

PATVIRTINTA
Panevėžio gamtos mokyklos
direktorius 2022 m. birželio 23 d.
įsakymu Nr. VĮ- 94

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA

NEFORMALIOJO APLINKOSAUGINIO ŠVIETIMO PROGRAMA „ATRADIMŲ ŽALIAS KELIAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio gamtos mokykla, biudžetinė įstaiga, Smėlynės g. 171, Panevėžys LT-37450, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų grupė.

Programą rengė darbo grupė, patvirtinta Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. VĮ- 36.

Ugdymo kryptis – gamta, ekologija

Programos kodas – Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) - 120800360

Programos apimtis ir trukmė – 37 savaitės po 2 pedagogines val., iš viso 74 pedagoginės val. per metus

Tikslinė amžiaus grupė – 5-8 klasių mokiniai

Programos tikslas – plėsti mokinių ekologijos ir aplinkos pažinimo žinias, praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

Programos uždaviniai:

1. Plėtoti mokinių gamtamokslines kompetencijas ir visuminį aplinkos pažinimą.
2. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai per pasirinktos integruotos srities veiklų įgyvendinimą.
3. Formuoti vertybines nuostatas: emocinį ryšį su supančia aplinka, norą aktyviai veikti.

Kompetencijos, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:

*Pažinimo kompetencija: aiškinti gamtos pasaulį naudojantis taikomomis žiniomis, išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, įsivertinti mokymosi pažangą, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus, būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, plėsti akiratį, klausti ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas.

*Kūrybiškumo kompetencija: gebėti tyrinėti, stebėti, mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus, aktyviai ir kūrybingai veikti, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, gebėti spręsti problemas.

*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija: gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus, pozityviai bendrauti, būti atsakingu, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą, dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime, pažinti save ir save gerbti, įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, kryptingai siekti tikslų, atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio, valdyti emocijas ir jausmus

Kompetencijų (įsi)vertinimas ir pasiekimų paliudijimas

Kompetencijų (įsi)vertinimą reglamentuoja Panevėžio gamtos mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Ugdymo proceso eigoje naudojamas formuojamasis vertinimo būdas. Mokinių pasiekimai, naujos žinios bei įgytos kompetencijos gali būti paliudytos dalyvių refleksijose pokalbio metu, anketinėje apklausoje, pristatant atliktus stebėjimus, projektines veiklas, kūrybinius darbus ir kt. Kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės būti pripažintam, dalyvauti įvairiuose

konkursuose, viktorinose, olimpiadose, konferencijose, akcijose, kūrybinių darbų parodose ir kt.. Tokiu būdu (įsi)vertinimas vyksta kaip nuolatinis procesas. Ugdomos kompetencijos turi tiesioginės įtakos vaiko asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui, emociniam intelektui, pilietiškumo formavimuisi, gyvenimo įgūdžiams. Pasibaigus mokslo metams, arba renginių metu, už asmeninius pasiekimus mokiniai apdovanojami diplomais, padėkos raštais, prizais. Išklausiems programą (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) įteikiamas mokyklos direktoriaus patvirtintas programos baigimo pažymėjimas.

II SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

Bendrieji reikalavimai ugdymo turinio metinių valandų paskirstymui:

*ne mažiau 40 proc. veiklų organizuojama lauke;

*ne mažiau kaip 4 užsiėmimai per metus atitinka mokyklos direktoriaus patvirtintus STEAM kriterijus: mokytojo pasirinktas ugdymo organizavimo modelis gali apimti projektinę ilgalaikę veiklą arba atskirus užsiėmimus, turinčius STEAM elementų.

*ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį veiklos organizuojamos Panevėžio gamtos mokyklos edukacinėse aplinkose.

Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Trukmė (pedagoginės darbo val.)
1.	Pasauliu dalijamės su augalija ir gyvūnija	*Žaliasis žemės skėtis – žolinių ir sumedėjusių augalų įvairovė ir reikšmė. Artimiausios aplinkos augalai: medžiai, žolės, daržo ir sodo augalai, kambariniai augalai. Žmogaus įtaka augalijai, augalijos apsauga. *Metų laikai ir fenologiniai stebėjimai. Gamta ir augalai lietuvių mitologijoje, tautinėse šventėse, tautosakoje ir heraldikoje. *Mažesni už mus – mūsų augintiniai, gyvūnų gerovė ir teisės, žmogaus atsakomybė. Ekosistema, populiacija. Mūsų krašto stuburiniai gyvūnai: žuvis, varliagyviai, ropliai, paukščiai, žinduoliai. gyvūnai ir paukščiai. Bestuburiai šalia mūsų. Pasaulis priklauso vabzdžiams. Gyvūnų reikšmė lietuvių gyvenime anksčiau ir dabar. *Žmonių populiacija, maisto ištekliai, poveikis gamtai.	24
2.	Aš galiu	*Laisvai mokytojo ir vaikų pasirenkama veikla, susijusi su vienu iš integruojamų dalykų: kalbiniu ugdymu, daile, technologijomis, muzika, šokiu, teatru, fotografija, dizainu, etnokultūra, sveika gyvensena, fiziniu ugdymu ar kt. Įgyvendinami specifiniai praktiniai darbai ar projektinė veikla pagal pasirinktos srities paskirtį, siejant su neformaliojo aplinkosauginio švietimo turiniu.	32
3.	Veikime kartu	*Organizuojama ir/ar dalyvaujama ekologinėse/aplinkosauginėse akcijose, talkose, renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose. Kita mokytojo ir vaikų pasirinkta veikla, skatinanti aktyviai veikti.	10
4.	Saugi aplinka	*Saugi aplinka ir elgsena buityje, kelyje, ugdymo įstaigoje ir gamtoje. *Vaikas ir suaugęs, teisės ir pareigos.	8

		*Žmogaus pojūčiai, emocijos, jausmai. Bendravimas ir bendradarbiavimas, savigarba. *Patyčių ir smurto prevencija. Rūkymo, alkoholio vartojimo, narkotikų žala. *Kaip elgtis ištikus nelaimei, kur kreiptis pagalbos. Pavojai gamtoje ir išgyvenimo įgūdžiai.	
Iš viso pedagoginių darbo val.:			74

Metodai:

Aktyvaus mokymosi metodai – mokymasis bendradarbiaujant, patirtinės veiklos, eksperimentai, stebėjimai, tyrinėjimai, demonstravimas, STEAM metodikos, projektinė veikla, dalyvavimas visuomenei reikšmingose veiklose, kritinio mąstymo ir kūrybinės užduotys, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas, vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodai ir kt.

Priemonės:

Gamtos mokyklos edukacinės erdvės, gyvūnų ekspozicija, priemonės gamtos stebėjimams: mikroskopai, didinamieji stiklai, mokomieji filmai, mokytojų sukaupta metodinė medžiaga, priemonės praktinei veiklai pagal integruojamą dalyką ir kt.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

Neformaliojo švietimo mokytojas, vadovaudamasis šia programa ir atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir interesus bei reikalavimus ugdymo turinio metinių valandų paskirstymui, mokslo metams rengia ilgalaikį planą (1 priedas). Jį pateikia suderinimui direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugsėjo 15 d.

Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:

Programą įgyvendina neformaliojo švietimo mokytojai, turintys ne mažesnę nei vidurinę išsilavinimą ir išklausę pedagoginių psichologinių žinių kursą, gebantys praktinėje veikloje taikyti žinias, būtinas ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytojai geba atpažinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių skirtumus, pomėgius ir poreikius, užtikrinti pagalbą bei paramą ir kurti palankias mokymosi bei jausenos sąlygas, siekiant ne tik pažinimo, bet ir socialinių tikslų. Bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus. Ugdantis grupėje kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai, mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis

Programos viešinimas

Informacija apie programą ir jos veiklas viešinama Panevėžio gamtos mokyklos internetinėje svetainėje www.gamtosmokykla.lt, mokyklos socialinio tinklapio *Facebook* paskyroje.

SUDERINTA

_____ (pareigos, vardas, pavardė)

_____ (parašas)

_____ (data)

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLOS

Grupės _____
(grupės pavadinimas)

20...-20.... M. M. ILGALAIKIS PLANAS

Ilgalaikis planas parengtas pagal Panevėžio gamtos mokyklos neformaliojo aplinkosauginio švietimo programą

_____ (programos pavadinimas ir patvirtinimas, kodas NŠPR)

Planą parengė _____
(mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacija)

Grupės charakteristika

Integruotos ugdomosios veiklos sritis

Tikslas

Uždaviniai

Turinys ir jo organizavimas laike

Savaitė	Numatoma užsiėmimo data	Tema	Pedagoginių valandų sk.	Ugdymo gairės
1	2	3	4	5
1				
2				
Iš viso val.:				
Iš jų: užsiėmimai lauke STEAM veiklos užsiėmimai Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse				

Planą parengusio parašas:

<https://www.nspr.smm.lt/aikos2-ktpr/pages/ktpr/kvalifikacijosProgramosPerziura.xhtml?id=402983>