

**PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS VAIVOS JANKAUSKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio gamtos mokykla vykdo aplinkosauginio neformaliojo vaikų švietimo programas, atlieka gamtos stebėjimo ir tiriamąją veiklą, tenkina mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, teikia ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas, organizuoja aplinkosauginius renginius ir akcijas, rūpinasi mokinių užimtumu, skatina ekologišką, tvarumo idėjomis grįstą gyvenseną. Mokykla, siekdama darnių žmogaus ir gamtos santykių, orientuojasi į mokinių vertybinių nuostatų ir pažinimo kompetencijų ugdymą, visuomenės aplinkosauginio sąmoningumo plėtrą.

2022 metai – tretieji strategijos įgyvendinimo metai. 2022 metų veiklos plane buvo išsikelti trys tikslai ir aštuoni uždaviniai, kuriais buvo siekiama įgyvendinti mokyklos 2020-2022 strateginiame plane numatytus tikslus. 2022 metų veiklos prioritetas buvo skiriamas *neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės užtikrinimui*.

Įgyvendindama pirmąjį strateginio plano tikslą „*Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinančią tinkamas sąlygas ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodus.*“, 2022 metais mokykla įgyvendino tris bendrąsias aplinkosauginio neformaliojo vaikų švietimo programas, kuriose 2022-2023 m. m. (2022-10-01 duomenimis) 24 grupėse mokėsi 377 mokiniai. Ugdymo procesas 22 grupėms organizuotas bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų patalpose, o dviejų grupių mokiniai į užsiėmimus rinkosi Gamtos mokykloje. Siekdami sudaryti sąlygas natūralios aplinkos pažinimui, dauguma mokytojų, vykdžiusių NVŠ programas ne Gamtos mokykloje, planavo ir ne mažiau kaip du kartus per pusmetį buvo atvykę su vaikais į užsiėmimus ar renginius Gamtos mokykloje ir apie 40 proc. pamokų vedė lauke: įstaigų teritorijose, parkuose ir pan. Visi mokytojai bent po kelias valandas skyrė STEAM veikloms, taikydami susitartus kriterijus – tarpdalykinė integracija, aktyvieji metodai, ryšys su gyvenimu. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti aktyvesnį jų įsitraukimą, mokslo metų pabaigoje arba renginių metu mokiniai už asmeninius pasiekimus buvo apdovanoti diplomais, padėkos raštais, prizais. Iš viso už dalyvavimą mokyklos renginiuose buvo apdovanoti 35 mokiniai. Dar 16 padėkų ar diplomų mokiniai pelnė už dalyvavimą ar pasiekimus kitų įstaigų organizuojuose renginiuose. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt.-Apie mus-Pasiekimai.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos plano prioritetą - *užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų kokybę* – buvo parengtos 3 naujos neformaliojo aplinkosauginio švietimo programos: „*Žalias vaiko pasaulis*“ – priešmokyklinio amžiaus vaikams, „*Žalia gamtos žinia*“ – pradinio ugdymo amžiaus mokiniams ir „*Atradimų žalias kelias*“ – integruotam ugdymui. Naujos NVŠ programos įgyvendinamos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 2022 metais buvo plėtojama metodinė priemonė mokytojams „*Į pagalbą gamtos sekliams*“ – parengtas siūlomų veiklų planas ir vyko patirtinių veiklų (dalyvavo 17 grupių), tiriamųjų-pažintinių veiklų (14 grupių), kūrybinių-praktinių veiklų (7 grupės), užsiėmimai, taip pat laboratoriniai darbai, panaudojant mokykloje turimą įrangą (9 grupės). Papildomai grupėse buvo organizuojamos ilgalaikės gamtos stebėjimo veiklos „*Stebėk, pažink, fiksuok*“ pagal metodininkų parengtas metodikas (dalyvavo 9 grupės).

Respublikos ir miesto lygmenyse gerąja profesine patirtimi metodininkai dalijosi 3 konferencijose: Kėdainių „*Ryto*“ progimnazijos organizuojamoje XXII nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „*Gamta ir mes*“ buvo pristatytas pranešimas „*Mokomės pažinti medžius*“, respublikinėje 1-4 klasių mokinių praktinės veiklos konferencijoje „*Mes – žemės dalis*“ Rožyno

progimnazijoje – pranešimas „Kolekcionuoju gamtą“, o Panevėžio miesto Raimundo Sargūno sporto gimnazijos organizuotoje bendradarbiaujančių mokyklų STEAM dalykų mokinių ir mokytojų konferencijoje „Vartok ir tausok“ – pranešimas „Vartoju ir saugau gamtą“. Mokiniai pristatė 6 pranešimus miesto švietimo įstaigų organizuotose konferencijose.

Per metus mokyklos mokiniams suorganizuota 11 įvairaus pobūdžio aplinkosauginių renginių. Mokiniai taip pat dalyvavo 4 miesto lygmens renginiuose, 12 respublikinių, viename tarptautiniame, kuriuos organizavo kitos švietimo įstaigos. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt-Apie mus-Pasiekimai.

Mokinių mokslinės-tiriamosios veiklos stiprinimui mokykloje buvo atliekami debesų ir medžių fenologiniai stebėjimai pagal GLOBE programos metodikas. Per metus atlikta ir koordinavimo centrui pateikta apie 500 stebėjimo duomenų. Jų pagrindu buvo parengtas ir LMNŠC organizuotoje respublikinėje GLOBE programos konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“ pristatytas pranešimas „Medžių fenologiniai stebėjimai 2022 m. pavasarį ir vasarą Panevėžio gamtos mokykloje“.

Mokyklos bendruomenė buvo ir toliau sėkmingai telkiama tvaraus gyvenimo būdo nuostatų formavimui per dalyvavimą Gamtosauginių mokyklų programos veiklose. Buvo atnaujintas Gamtosauginis komitetas, parengtas ir įgyvendinamas veiksmų planas pagal pasirinktas temas „Atliekų rūšiavimas“ ir „Aplinka“, parengta veiklos ataskaita. Už aktyvią aplinkosauginę veiklą bendruomenei suteikta 13-oji Žalioji vėliava.

Siekiant įvertinti teikiamų paslaugų kokybę, 2022 metais daugiau dėmesio buvo skirta bendruomenės narių bei lankytojų nuomonės tyrimams. Buvo vykdytos 5 teikiamų paslaugų kokybės apklausos: vaikų, tėvų, mokytojų apklausa pagal pasirinktus veiklos įsivertinimo rodiklius, vaikų, tėvų, mokytojų apklausa „Gamtos mokyklos edukacinės erdvės ir priemonės“, tirta mokinių nuomonė apie NVŠ programų įgyvendinimą ir grupės veiklas 2021-2022 mokslo metais, vykdytas vaikų ir tėvų anketavimas dėl 2022 metais vykdyto vaikų vasaros poilsio organizavimo kokybės, mokyklos teritorijoje buvo įrengtas stendas pavienių lankytojų nuomonei apie gaunamas paslaugas išreikšti. Apklausų ir stebėjimų metu gauti duomenys buvo aptarti Mokyklos taryboje, mokytojų susirinkimuose, naudojami rengiant 2023-2027 metų strateginį planą.

Siekdama įgyvendinti strateginio plano tikslą „*Puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą ir saugumą.*“, mokykla teikė edukacines paslaugas, ugdė miesto gyventojų aplinkosaugines ir bendrąsias kompetencijas. Miesto ugdymo įstaigų mokiniams, visuomenei, socialiniams partneriams ir vietos bendruomenėms buvo suorganizuoti 27 aplinkosauginiai renginiai. Šalia tokių tradicinių renginių, kaip Žemės dienos paminėjimas, Inkilų gamybos konkursas, paukščių globos akcija, mokinių konferencija „Aplinka ir aš“, edukacinė ekologinė akcija „Rudens kraitelė“ ir kt., ženklia vietą 2022 metais užėmė veiklos, skirtos Klimato kaitos aktualijoms ir Gyvūnų gerovės metų paminėjimui. Mokykloje paminėtos ir Europos paveldo dienos – vyko renginys miesto gyventojams „Susipažink-Panevėžio paveldas“, kurio metu buvo pristatytas kultūros paveldo objektas – advokato Česlovo Petraškevičiaus vila.

2022 metais 31-ąjį kartą buvo organizuotas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Vaikų piešinių konkursui pateikti 1446 kūrybiniai darbai iš 7 šalių: Kinijos, Lenkijos, Lietuvos, Slovėnijos, Estijos, Ukrainos, Indijos. Organizuota laureatų kūrybinių darbų parodos atidarymo ir apdovanojimų šventė. Laureatų darbai eksponuoti mokyklos „Žaliojoje galerijoje“, o vėliau organizuotos 4 keliaujančios konkurso laureatų ir dalyvių kūrybinių darbų parodos Vytauto Mikalausko menų gimnazijoje ir miesto bibliotekose: Šiaurinėje bibliotekoje, bibliotekoje „Žiburėlis“ ir bibliotekoje „Žalioji pelėda“.

2022 metais edukacinės programos vykdytos 199 grupėms, jose dalyvavo 3433 mokiniai. Per metus atnaujinta arba parengta 31 programa: 27 edukacinės programos, iš kurių 9 yra STEAM krypties, 2 programos skirtos priemonei „Kultūros pasas“ ir 2 edukacinės ekskursijos, iš kurių 1 yra STEAM krypties. Stiprinant mokinių įsitraukimą į STEAM krypties programas organizuoti 2 aplinkosauginio ugdymo mokymai: Klimato kaitos mažinimo problemai ir Europos atliekų mažinimo savaitei. Bendradarbiauta su bendrojo ugdymo mokyklomis rengiant gamtinės aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklas „Eksperimentas gamtoje“. Į testavimo veiklas įsitraukė 7 miesto švietimo įstaigos.

Augo lankytojų susidomėjimas mokykloje auginamais gyvūnais ir ugdymo erdvėmis. 2022 metais jos pristatytos 129 organizuotoms ekskursantų grupėms (2247 vaikai ir suaugę asmenys), be to mokyklą aplankė 1287 pavieniai lankytojai. Įgyvendinant priemonę „Kultūros pasas“ buvo ugdoma mokinių paveldosauginė ir ekologinė kultūra. Per metus buvo priimta 16 grupių į mokykloje organizuojamas 2 edukacijas: „Pilaitės paslaptys“ ir „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“.

Mokykla organizavo mokinių vasaros poilsį. Vasarą Gamtos mokykloje 7 grupėse birželio-rugpjūčio mėnesiais ilsėjosi 96 stovyklautojai. Stovyklos veiklos buvo įtrauktos į respublikinę iniciatyvą „Atverk duris vasarai“ ir įvertintos Švietimo, mokslo ir sporto ministrės Jurgitos Šiugždinienės padėka už vaikų vasaros poilsio kokybišką organizavimą bei edukacine kelione organizatoriams į Saaremo salą.

Mokyklos puoselėjamoje zoologinėje kolekcijoje eksponuojamos 52 gyvūnų rūšys (beveik 190 gyvūnų, neskaičiuojant vabzdžių). Įgyvendindama LR Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimą Nr. 1026 „Dėl Gyvūnų gerovės metų minėjimo plano“, mokykla organizavo edukacijas, mokymus (65 pamokos), renginius (8 renginiai) Panevėžio miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, konsultavo miesto gyventojus laukinių ir naminių gyvūnų priežiūros ir gerovės užtikrinimo klausimais (suteikta per 40 konsultacijų).

Siekiant kurti lankytojams patrauklias mokyklos erdves, buvo atnaujinti mokyklos lauko žaidimų takeliai, prieskonių daržas, naujai įkurtas augalų labirintas, paruoštas teritorijos žemėlapis, dekoruotos gamtiniais motyvais pastato laiptinės sienos, atnaujinta vertikali žemuogių lysvė. Vadovaujantis parengtu „Žaliosios galerijos“ parodų planu, per metus mokyklos galerijoje buvo surengtos 8 parodos.

2022 metais pateiktos 4 paraiškos Savivaldybės skelbtiems projektų konkursams ir gautas finansavimas: aplinkosaugos švietimo projektui „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ – 2420 Eur; vaikų ir jaunimo meno projektui „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ – 200 Eur; neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektui „Aš ir tu – mes visi kartu“ – 500 Eur; vaikų vasaros poilsio projektui „Gamtos taku“ – 500 Eur.

Mokyklos bendruomenė buvo telkiama paramai gauti. Surinkta 760 Eur 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Lėšos efektyviai naudojamos pagal Mokyklos tarybos patvirtintas kryptis: gyvūnų gerovei užtikrinti, aplinkos kūrimui ir kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos gyvūnams gyventojai ištisus metus teikė paramą pašarais (daržovės, šienas, grūdai ir pan.).

2022 metais vyko mokyklos veiklos išorės vertinimas. Vertinimas vyko sklandžiai. Nustatyti 6 stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai: 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų – *aukštas lygis*), 5. Veiklos prieinamumas (5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas – *aukštas lygis*), 6. Ugdymo programa ir ugdymo planas (6.3. Ugdymo programoje (plane) numatytoje veikloje vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai – *aukštas lygis*), 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais – *aukštas lygis*), 11. Psichologinė aplinka (11.1. Kuriamą ir palaikomą vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka – *aukštas lygis*), 12. Vizija, misija, tikslai (12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus, teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas – *aukštas lygis*); nustatyti 3 tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai: 3. Grįžtamasis ryšys (3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais – *vidutiniškas lygis*), 7. Personalo vadyba (7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolat ugdyti mokytojų bendrąją kompetenciją – *vidutiniškas lygis*), 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką – *vidutiniškas lygis*). Išorės vertintojų nuomonė visiškai sutapo su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. 2023 metų veiklos plane numatytos priemonės veiklos tobulinimui pagal pateiktas išorės veiklos vertinimo rekomendacijas.

2022 metais Gamtos mokyklos bendruomenė įvykdė numatytas metų veiklos plano priemones ir užtikrino jai pavesto tikslo „*Tenkinti vaikų ir suaugusiųjų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, nuosekliai ir sistemingai ugdyti atsakingą, sveiką, aktyvų, gebantį gyventi darnoje su aplinka, aplinkosauginėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį.*“ įgyvendinimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, didinant ugdymo proceso patrauklumą.</p>	<p>Patraukliose ir funkcionaliųose mokyklos ugdymo aplinkose vykdomos kokybiškos bendrosios neformaliojo aplinkosauginio švietimo programos.</p>	<p>*Atnaujintas ne mažiau 3 neformaliojo aplinkosauginio švietimo programų ugdymo turinys. Programos atitinka Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, yra užregistruotos NŠPR.</p> <p>*Parengtas mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas, atlikta 2021 m. švietimo stebėsenos rodiklių analizė, planingai vyko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, įvykdyta ne mažiau 2 apklausų teikiamų paslaugų kokybei vertinti.</p>	<p>Pagal Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus parengtos 3 naujos neformaliojo aplinkosauginio švietimo programos: „Žalias vaiko pasaulis“ – priešmokyklinio amžiaus vaikams, „Žalia gamtos žinia“ – pradinio ugdymo amžiaus mokiniams ir „Atradimų žalias kelias“ – integruotam ugdymui, programos užregistruotos NŠPR, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2022-06-23 įsakymu Nr. VĮ-94.</p> <p>Parengtas mokyklos švietimo kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2022-05-23 įsakymu Nr. VĮ-73), atlikta 2019-2021 m. švietimo stebėsenos rodiklių analizė bei vykdomų edukacinių programų analizė pagal populiarumo ir lankytojų konteksto kriterijus, pagal patvirtintą metų planą vyko veiklos kokybės įsivertinimas, įvykdytos 5 apklausos teikiamų paslaugų kokybei vertinti: vaikų, tėvų, mokytojų apklausa pagal pasirinktus įsivertinimo rodiklius, tėvų, mokinių, mokytojų apklausa „Gamtos mokyklos edukacinės erdvės ir priemonės“, mokinių apklausa apie NVŠ programų įgyvendinimą ir grupės veiklas 2021-2022 mokslo metais, vaikų ir tėvų apklausa dėl vaikų vasaros poilsio organizavimo kokybės, pavienių lankytojų apklausa apie gaunamų paslaugų kokybę.</p>

		<p>*Atnaujintos (ar sukurtos) ne mažiau kaip 3 lauko ar vidaus edukacinės erdvės, mokyklos „Žaliojoje galerijoje“ organizuotos ne mažiau kaip 5 kūrybinių darbų parodos.</p>	<p>Atnaujintos (ar sukurtos) 6 lauko ir vidaus erdvės: atnaujinti mokyklos lauko žaidimų takeliai, prieskonių daržas, naujai įkurtas augalų tunelis, pagamintas teritorijos žemėlapis savarankiškai lankytojų edukacijai, dekoruotos gamtiniais motyvais pastato laiptinės sienos, atnaujinta vertikali žemuogių lysvė.</p> <p>„Žaliojoje galerijoje“ pagal patvirtintą planą (direktorius 2022-02-09 įsakymas Nr. VĮ-17) organizuotos 8 kūrybinių darbų parodos.</p>
<p>1.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų ir kitų veiklų, orientuotų į STEAM gamtosauginę kryptį, įgyvendinimas ir plėtra.</p>	<p>Gamtos mokyklos ir kitų švietimo įstaigų mokiniams organizuojamos STEAM krypties veiklos, skatinančios mokinių domėjimąsi praktine- pažintine ir tiriamąja veikla.</p>	<p>*Ne mažiau 40 proc. NVŠ programų užsiėmimų organizuojama lauke, ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį NVŠ programų užsiėmimai vyksta Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse (organizuojamos praktinės veiklos, dalyvaujama renginiuose, mokymuose ar kt.).</p> <p>*Gamtos mokykloje vedami STEAM krypties užsiėmimai NVŠ programas lankantiems mokiniams: ne mažiau 8 grupės dalyvavo patirtinėse veiklose; ne mažiau 7 grupės dalyvavo tiriamojoje pažintinėje veikloje; ne mažiau 4 grupės dalyvavo kūrybinėje praktinėje veikloje, ne mažiau 5 grupėse buvo atliekami laboratoriniai darbai, panaudojant mokykloje turimą tyrimų įrangą.</p> <p>*Parengta ir miesto ar šalies</p>	<p>Dauguma mokytojų, vykdžiusių NVŠ programas ne Gamtos mokykloje, planavo ir ne mažiau kaip du kartus per pusmetį buvo atvykę su vaikais į užsiėmimus ar renginius Gamtos mokykloje ir apie 40 proc. pamokų vedė lauke: įstaigų teritorijose, parkuose, Gamtos mokyklos edukacinėse aplinkose.</p> <p>Visi mokytojai bent po kelias valandas skyrė STEAM veikloms, taikydami susitartus kriterijus – tarpdalykinė integracija, aktyvieji metodai, ryšys su gyvenimu.</p> <p>Buvo parengtas siūlomų STEAM krypties veiklų planas ir mokyklos metodininkai vedė užsiėmimus NVŠ programas lankantiems mokiniams: patirtinėse veiklose dalyvavo 17 grupių, tiriamosiose- pažintinėse veiklose – 14 grupių, kūrybinėse-praktinėse veiklose – 7 grupės, laboratorinius darbus, panaudojant mokykloje turimą įrangą, atliko 9 grupės.</p> <p>Papildomai grupėse buvo organizuotos 9 tiriamosios veiklos gamtoje „Stebėk, pažink, fiksuok“ – ilgalaikės gamtos stebėjimo veiklos pagal metodininkų parengtas metodikas.</p> <p>Mokiniai parengė ir miesto bei šalies konferencijose pristatė 7</p>

		<p>konferencijose pristatyta ne mažiau 3 mokinių pranešimų, iliustruojančių jų praktinę tiriamąją veiklą.</p> <p>*Organizuoti ne mažiau kaip 2 aplinkosauginio ugdymo mokymai miesto švietimo įstaigų mokiniams. Parengti ne mažiau kaip 3 gamtinės aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklos aprašai „Eksperimentas gamtoje“: ikimokykliniam ugdymui, pradinėse klasių mokiniams ir 5-6 klasių mokiniams. Ne mažiau 3 švietimo įstaigos dalyvavo šių aprašų testavimo procedūrose.</p>	<p>pranešimus, iliustruojančius jų praktinę tiriamąją veiklą: 1 pranešimą LMNŠC organizuotoje respublikinėje GLOBE programos konferencijoje, 1 pranešimą Bendradarbiaujančių mokyklų STEAM dalykų mokinių ir mokytojų konferencijoje „Vartok ir tausok“, vykusioje Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje, 1 pranešimą respublikinėje 7-12 klasių mokinių tiriamojoje-praktinėje konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ Juozo Miltinio gimnazijoje, 2 pranešimus XXII-oje nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“, vykusioje Kėdainių „Ryto“ progimnazijoje, 2 pranešimus Respublikinėje 1-4 klasių mokinių praktinės veiklos konferencijoje „Mes – žemės dalis“ Rožyno progimnazijoje.</p> <p>Organizuoti 2 aplinkosauginio ugdymo mokymai miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams: Klimato kaitos dienos skirti mokymai „Klimato kaita: stabdyti negalima delsti?“ ir mokymai, skirti Europos atliekų mažinimo savaitei „Pirkdamas mažiau – rūšiuodamas daugiau“.</p> <p>Bendradarbiauta su formaliojo ugdymo įstaigomis rengiant gamtinės aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklas „Eksperimentas gamtoje“. Į testavimo veiklas buvo pakviestos 7 miesto švietimo įstaigos. (l/d „Vyturėlis“, „Dobilas“ ir „Žvaigždutė“, „Ažuolo“, Beržų, Rožyno progimnazijos bei Mykolo Karkos pagrindinė mokykla). Atsižvelgus į mokytojų pastebėjimus, parengtos ir patvirtintos naujos edukacinės programos - ikimokykliniam ugdymui „Pavasaris kviečia į daržą“, pradinėms klasėms „Gamtos spalvų mozaika“ ir 5-8 klasių mokiniams „Žalias ir gyvas“.</p>
1.3. Švietimo veiklų ir edukacinių	Panevėžio miesto gyventojai ir	*Parengtas ir įgyvendinamas veiklų planas, skirtas	Pagal parengtą 2022 metų veiklų, skirtų Gyvūnų gerovės metams paminėti, planą (patvirtintas

priemonių, skirtų gyvūnų gerovės užtikrinimui, įgyvendinimas.	svečiai, švietimo įstaigų mokiniai ir ugdytiniai praplėtė savo kompetencijas gyvūnų priežiūros ir gerovės užtikrinimo klausimais.	Gyvūnų gerovės metams paminėti: pravesta ne mažiau 7 edukacinių pamokų, mokymų apie gyvūnų gerovę, organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys miesto bendruomenei, pagaminta bei išdalinta ne mažiau kaip 100 skirtukų su informacija apie gyvūnų gerovę, įgyvendintos ne mažiau kaip 3 akcijos, įtraukiančios mokinius į aktyvią veiklą ir skatinančios juos rūpintis gyvūnais.	direktoriaus 2022-02-10 įsakymu Nr. VĮ-20) mokykla vykdė šias veiklas: visuomenės švietimui gyvūnų gerovės klausimais buvo pagaminta bei išdalinta 250 skirtukų, organizuotos 5 akcijos (inkilų paukšteliams gamybos akcija „Padovanok namus sparnuočiui“, inkilų dalinimo akcija „Dovana paukščiui“, ekologinė-edukacinė akcija „Rudens kraitelė 2022“, akcija „Nepirk bilieto – atnešk gyvūnams maisto“, paukštelių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“,) ir 3 renginiai (susitikimas su veterinarijos gydytoja, veikla respublikinio motorinio „Ryterna modul Mototourism rally 2022“ dalyviams, renginys „Mažesni už mus“, skirtas Gyvūnų dienai). Miesto švietimo įstaigų ugdytiniais buvo organizuotos 65 edukacinės pamokos (mokymai) (6 edukacinės pamokos apie tai, kaip mes galime prisidėti prie mūsų krašto paukščių gerovės, 4 edukacinės pamokos „Gyvūnų gerovė“, 6 mokymai apie penkis esminius gyvūnų poreikius, 37 edukacinės pamokos apie žmogaus laikomus gyvūnus ir jų gerovę, žmogaus pareigas ir atsakomybę, 12 pamokų „Atliekos - gyvūnų žudikės“, kuriose analizuotos gamtos teršimo atliekomis pasekmės gyvūnams).
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošimo mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimui organizavimas.	Pasiruošimas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimui, vykusiam 2022 m. lapkričio mėn., organizuotas pagal planą, patvirtintą Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-06-22 įsakymu Nr. VĮ-119. Pasiruošimas ir veiklos vertinimas vyko sklandžiai, išorės vertintojai išskyrė 6 stipriuosius ir 3 tobulintinus mokyklos veiklos aspektus.
3.2. Dalyvavimas projekto „Panevėžio gamtos	Nuo 2022 m. balandžio mėn. (iki šiol) vyko projekto dėl mokyklos teritorijos sutvarkymo rengimas. Bendradarbiauju su Miesto infrastruktūros skyriaus specialistais rengiant statinio projektavimo

mokyklos teritorijos sutvarkymas“ rengime.	užduotis, su UAB „Plentprojektas“ darbuotojais rengiant mokyklos teritorijos sutvarkymo techninį darbo projektą, su Investicijų skyriaus specialistais rengiant investicijų projektą.
3.3. Vadybinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas dalyvaujant ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.	Dalyvavau NŠA vykdomoje ilgalaikės mentorstės programoje (2021-10-11 trišalė sutartis Nr. PPS-409). Nuoseklus visus metus trunkantis darbas su priskirtu mentoriumi, reguliari refleksija su programos koordinatoriumi, programos metu vykdyti mokymai (konsultacijos) suteikė vadovavimui reikalingų žinių ir gebėjimų. Dalyvavimas programos „Erasmus+“ Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos kontaktiniame seminare „Jungtis 7.0 – sujunkite pasaulį neformaliojo mokymosi būdu“ (dotacijos sutartis TBV-RO-2022-LT-0004) sudarė galimybę nemokamai lankytis Rumunijoje – pažinti šalį, patobulinti anglų kalbos žinias, užmegzti kontaktus su švietimo srities darbuotojais iš kitų šalių, išbandyti naujus neformaliojo mokymosi metodus. Įgyta patirtis buvo pristatyta mokyklos bendruomenei ir NVŠ mokyklų vadovams.
3.4. Dalyvavimas Savivaldybės lygmens darbo grupėse	Dalyvavimas Neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties vertinimo komisijos (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-17 įsakymas Nr. A-491) darbe ir Motyvuotų ir gabių mokinių papildomo mokymo projektų, finansuojamų Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto lėšomis, paraiškų vertinimo komisijos (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-03-01 įsakymas Nr. A-210) darbe suteikė papildomų žinių apie mieste vykstantį neformalųjį vaikų švietimą, sudarė galimybes panaudoti sukauptą patirtį vertinant finansavimui pateiktas NVŠ programas ir projektus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotis	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją
7.2. Pokyčių valdymo kompetenciją

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam Panevėžio gamtos mokyklos mokiniui (ar lankytojui) siekti asmenybės ūgties ir nuolatinės pažangos.	Įvairiapusė veikla, kurios metu mokiniai (ar lankytojai) gali ugdytis aplinkosaugines kompetencijas ir siekti asmeninės pažangos, organizuojama <i>skirtingų amžiaus ar socialinių grupių</i> asmenims.	*sistemiškai analizuojama neformaliojo vaikų švietimo (toliau - <i>NVŠ</i>) <i>programas lankančių mokinių</i> metų pažanga, už asmeninius pasiekimus mokiniai paskatinti padėkomis (nebuvo skatinami); * <i>mokinių grupėms</i> siūlomos ne mažiau kaip 25 mokamos edukacinės programos (2022 m. – 22 programos); *parengta ir mokyklos Facebook paskyroje paskelbta ne mažiau kaip 15 šviečiamųjų tekstų apie gamtą, gyvūnus, aplinkosaugą, tvarumą ir pan. <i>savarankiškai edukacijai</i> (nebuvo skelbiama); *organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos <i>suaugusiųjų ugdymui</i> (2022 m. – 2 renginiai); * <i>socialiai pažeidžiamų grupių lankytojams</i> organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, stiprinančios sveikos gyvensenos įgūdžius ir emocinį komfortą (nebuvo organizuojama); * <i>vasaros užimtumas</i> , kurio metu vyksta gamtos pažinimo ir tyrinėjimo, STEAM veiklos, organizuotos ne mažiau kaip 8 stovyklautojų grupėms (2022 m. - 7 grupėms).

8.2. Koordinuoti veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą.	Atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo rekomendacijas, patobulinti veiklos rodikliai.	*su mokytojais susitarta dėl mokinių pažangos stebėsenos, vertinimo, fiksavimo ir grįžtamojo ryšio teikimo; *įveikintas el. dienynas tėvų informavimui apie mokinių pažangą ir pasiekimus; * darbuotojams organizuotos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo veikos, siejančios individualius ir bendrus organizacijai kompetencijų tobulinimo poreikius; *į edukacinių aplinkų kūrimą įtraukti NVŠ programas lankantys mokiniai, mokiniams organizuotos ne mažiau kaip 4 tikslinės veiklos, sudarančios sąlygas jiems aktyviai veikti kuriant ugdymo aplinką mokyklos teritorijoje.
8.3. Stiprinti vadovo kompetencijas, įgalinančias telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno besimokančiojo sėkmę.	Įvairiapusė vadybinė veikla ir jos metu sustiprintos vadovavimo bei bendrosios kompetencijos, sąlygos sklandesnį vadovavimą mokyklos bendruomenei.	*dalyvauta ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stiprinančiuose vadovavimo žmonėms ir/ar pokyčių valdymo kompetencijas; *organizuotas reguliarius veiklos planavimas ir pasiektų rezultatų aptarimas su įvairiomis bendruomenės grupėmis; *inicijuotas bendradarbiavimas su įvairiomis organizacijomis, sudarytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys (2022 m. – sudarytos 4 sutartys); *parengtas mokyklos pristatymas bent viena užsienio kalba ir mokyklos veikla pristatyta tarptautinei bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, kuri viršija 120 kalendorinių dienų per metus

9.2. Force majeure aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovui skirtos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2022 metų mokyklos vadovo veikla buvo nuosekli, kryptinga ir labai produktyvi. Direktorė Vaiva Jankauskienė telkė kolektyvą efektyviam strateginio ir veiklos plano įgyvendinimui, sudarė sąlygas pasiekti labai gerų veiklos rezultatų. Mokyklos taryba siūlo mokyklos vadovo 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai.

Panevėžio gamtos mokyklos tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Inga Minkevičienė 2023-02-01

(vardas ir pavardė)

(data)