

PRITARTA
Panevėžio gamtos mokyklos
Mokyklos tarybos posėdžio
2019 m. sausio 31 d. protokolu Nr.4

PATVIRTINTA
Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VĮ - 9

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA
METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS
MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio gamtos mokyklos 2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai brėžė gaires įstaigos kryptingai veiklai ir telkė bendruomenę darniam darbui. Reikia pažymėti, kad šie metai mokyklos bendruomenei buvo sudėtingi, dėl vykdytų mokyklos pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbų, tačiau, išanalizavus veiklos plano įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad praėjusių metų veiklos iš esmės buvo įgyvendintos. Pasiiekta labai gerų rezultatų, o kai kurios neįgyvendintos arba iš dalies įgyvendintos priemonės neturėjo didesnės reikšmės veiklos rezultatams.

Užtikrinti ugdymo procesą, atliepanti šiuolaikinio ugdymo reikalavimus, nukreiptą į mokinių aplinkosauginių, socialinių, bendrųjų kompetencijų bei gebėjimų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą ir asmenybės tobulėjimą buvo siekiama per neformaliojo ekologinio švietimo programas. 2018 – 2019 m. spalio mėnesio 1 d. buvo suformuotos pagal amžių, pomėgius ar kitus kriterijus 23 neformaliojo švietimo grupės, pasirašytos 355 mokymo sutartys. Ugdymo turinys buvo formuojamas pagal šias neformaliojo švietimo programas: „Gamtos takeliu“ (6 grupės), „Kaip prisijaukinti lapę“ (10 grupių), „Žemei reikia draugų“ (7 grupės). Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir priartinti neformaliojo švietimo paslaugas prie mokinio gyvenamosios vietos, buvo sudaryta 16 bendradarbiavimo sutarčių dėl programų įgyvendinimo socialinių partnerių edukacinėse erdvėse.

2018 metais pagal Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre užregistruotas ir akredituotas mokyklos programas „Žemei reikia draugų“ ir „Kaip prisijaukinti lapę“ 161 mokiniui buvo skirtos tikslinės neformaliojo švietimo finansavimo lėšos (5670 Eur), kurios efektyviai įsisavintos įgyjant priemonių ugdymo procesui modernizuoti bei praktinėms edukacinėms veikloms organizuoti.

Svarbi ugdymo proceso kokybės dalis – mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis jų profesinis tobulėjimas. Mokykloje dirba 21 aukštos kvalifikacijos mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 12 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai. Mokytojai metodinės grupės susirinkimuose vertino ir analizavo savo veiklą, numatė, kokius gebėjimus, kompetencijas reikėtų tobulinti. Reikšmingiausias pedagogų profesinės veiklos įvertinimas šiais metais – vyresniosios metodininkės, neformaliojo švietimo mokytojos R. Ivanauskienės laimėjimas. Už reikšmingus darbus pedagogikos srityje, praktinės veiklos nuopelnus bei

indėlių įgyvendinant Savivaldybės švietimo strategiją, žmogiškųjų bei pilietinių vertybių ugdymą, pedagogai buvo skirta nominacijos „Metų mokytojas“ premija.

Plėtoti mokinių edukacines, užimtumo ir socializacijos galimybes per projektines veiklas ir įtraukimą į aplinkosauginius renginius, bei skatinti mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, plėtoti galimybes, įgalinančias patirti asmenybės tobulėjimą, buvo siekiama per mokinių dalyvavimą aplinkosauginiuose renginiuose. Per metus mokykloje buvo suorganizuoti 65 edukaciniai renginiai: konkursai, akcijos, konferencijos, gamtos olimpiada, šventės, parodos, fizinio aktyvumo renginiai, kuriuose buvo užimta 6296 dalyviai. Renginių įvairovė sudaro puikias sąlygas vaikų saviraiškai, o naudojamos skatinimo priemonės juos motyvuoja. Per metus mokykla įteikė: 430 diplomų ir padėkų, iš jų 226 -vaikams, 153 – pedagogams, 26 - įstaigoms ir visuomenės atstovams; 630 pažymėjimų, iš jų 385 programų dalyviams ir 245 pažymėjimus įvairių veiklų dalyviams, iš jų – 131 vaikams, 114 pedagogams.

Didžiausias dalyvių skaičiumi ir savo aprėptimi, garsinantis mokyklos ir miesto vardą pasaulyje, yra mokyklos organizuojamas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Konkurso laureatų darbų paroda šiais metais buvo eksponuojama Panevėžio miesto dailės galerijoje. Konkursui buvo pristatyti 940 piešiniai iš 6 šalių (Lietuva, Lenkija, Rusija, Kinija, Indija, JAV).

Siekis ugdyti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas projektinėje, praktinėje veikloje, pasitelkiant mokinių tėvus ir socialinius partnerius, buvo realizuojamas per įvairių projektų, gavusių finansavimą, įgyvendinimą. Puoselėti Panevėžio miesto bendruomenės ekologinį sąmoningumą per mokyklos edukacines veiklas ir išskirtinę edukacinę aplinką, buvo siekiama įgyvendinant projektą „Aplinkai draugiškas panevėžietis“. Projekto veiklose dalyvavo per 5170 dalyvių iš įvairių miesto ugdymo įstaigų. Tenkinti mokinių saviraiškos, pažinimo bei lavinimo(si) poreikius, formuoti ekologinę kultūrą per bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą, buvo siekiama įgyvendinant projektą „Gamtos taku“. Tai labai populiarus projektas, skirtas vaikų vasaros poilsui organizuoti. Vasaros stovykloje 2 pamainose dalyvavo 60 miesto ugdymo įstaigų mokiniai. Ugdyti vaikų, jų tėvų sąmoningumą, plėtoti sveikos gyvensenos ir atsakingos elgsenos nuostatas, mokyti kurti sveikatai palankią aplinką, buvo siekiama įgyvendinant projektą „Mokausi sveikai gyventi“. Šio projekto veiklose dalyvavo 272 mokiniai. Kryptingai ugdyti vaikų ir jaunimo asmenines ir socialines kompetencijas, diegiant atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams, įgyvendintos 8 projekto „Noriu būti saugus“ veiklos, kurios sutelkė per 370 dalyvių (iš jų 15 procentų - iš rizikos grupės).

Tęsėsi tarptautinis bendradarbiavimas vaikų aplinkosauginio švietimo srityje dalinantis gerąja patirtimi su partneriais iš Estijos, Latvijos, Švedijos. Ugdymo procese, formuojant atsakingą, gamtą tausojantį mokinių elgesį ir plėtojant praktinių gebėjimų lauką, buvo taikomi tarptautinio projekto „Gamtos mokyklų tinklas“ ugdymo metodai ir priemonės. Tęsėsi mokyklos dalyvavimas programoje Globe, todėl būrelius lankantys mokiniai turėjo galimybes dalyvauti tarptautiniuose gamtos tyrinėjimuose. Nuo 2004 metų mokykla yra pateikusi 5600 aplinkos stebėjimo duomenų ir už aktyvų ir ilgametį dalyvavimą tarptautinėje programoje 2018-12-01 programos koordinatoriui mokykloje R. Ivanauskienei buvo skirta padėka. Kita labai sėkminga mokyklos veikla - dalyvavimas tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, siekiant patirtinio ugdymo nuostatų praktinio įgyvendinimo. 2018 metais mokyklai devintą kartą įteiktas tarptautinis Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas.

Skatinti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą mokykla siekė teikdama kokybiškas ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas lankytojams. 2018 metais aptarnauta: 3355 lankytojų (109 ekskursantų grupės, 59 edukacinių programų grupės, 496 pavieniai lankytojai). Siekiant šio tikslo buvo tiriami paslaugų gavėjų poreikiai, gerinama aptarnavimo kultūra, turtinama mokyklos edukacinė – informacinė – rekreacinė aplinka. Atnaujintos atviros edukacinės erdvės: „Rūšiuoji atliekas – saugai gamtą“, „Inkilai – paukščių namai“, „Saulės ir vėjo jėgainė“, „Pats pavojingiausias gyvūnas“, „Gyvūnai ir žmogus“, „Mažasis princas“. Naujai įrengtos edukacinės erdvės: prie laužo „Atsakingas elgesys gamtoje – saugi aplinka ir žmogus“.

„Vabaliukų viešbutis“, švaros sienelė „Švarios rankos - sveikata“ ir kt. Tačiau, svarbiausiu lankytojų traukos objektu, kaip ir anksčiau, išliko gyvūnijos kolekcijos ekspozicija „Gyvūnėlių Sodas“. Eksponuojamą gyvūnijos kolekciją metų pabaigoje sudarė 47 gyvūnų rūšys (12 žinduolių, 18 paukščių, 5 roplių, 5 žuvų ir 7 vabzdžių rūšys). Gyvūnijos kolekcija įkurdinta ir gyvūnai eksponuojami viename iš pagalbinių sodybos pastatų. Čia sudarytos tinkamos sąlygos lankytojų priėmimui ir edukacijai ne tik darbo dienomis, bet ir po darbo valandų bei šeštadieniais.

Mokyklos bendruomenė šiais metais sėkmingai dalyvavo respublikiniuose renginiuose. Viename iš jų, Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, tapo konkurso nugalėtoja. Konkurso nugalėtojų atstovams buvo organizuota edukacinė išvyka į Lenkiją, Čekiją ir Vokietiją, mokykla apdovanota Švietimo ir mokslo ministrės padėka už inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo(si) procesui organizuoti bei konkurso nugalėtojų atminimo ženklulenta. Kitame respublikiniame sveikatos ugdymo veiklų konkurse – akcijoje „Sveikatos fiesta“ už organizuotas veiklas, kūrybiškai ir originaliai pateiktus darbus, mokyklai skirta padėka ir atsakingam asmeniui paskatinamoji edukacinė kelionė į Lenkiją. Už pasaulinės AIDS dienos viktorinos „AIDS: geriau žinoti 2018“ organizavimą, mokyklai skirta Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro direktoriaus padėka.

Lietuvos šimtmetį mokyklos bendruomenė pažymėjo organizuodama respublikinę konferenciją „Lietuvos tūkstantmečio ažuoliukai pasitinka Lietuvos valstybingumo šimtmetį“. Konferencija, kurioje buvo pristatyta 12 pranešimų, dalyvavo 80 dalyvių (mokslininkai, pedagogai, aplinkosaugos, kultūros darbuotojai, vietos bendruomenių atstovai), buvo skirta stiprinti visuomenės pasididžiavimą Lietuva per etnokultūrinę ir aplinkosauginę veiklą bei tęstines kampanijas ir žaliąsias ekologines iniciatyvas. Valstybingumo sukakčiai pažymėti mokykloje įgyvendintas projektas „Aš myliu Lietuvą“, kurio metu visuose būreliuose vyko Lietuvos šimtmečiui skirtos veiklos. Pagal pedagogų pateiktą medžiagą apie projekto veiklas sukurtas fotografijų vaizdo klipas „Aš myliu Lietuvą“.

Pasibaigus pastato remonto darbams ir 2018 metų birželio mėnesio 18 dieną pasirašius Tvarkybos darbų priėmimo aktą, mokykloje pilnai atkurtos ir naujai įrengtos darbo vietos bei edukacinės erdvės. Labai pagerėjo mokyklos darbuotojų darbo sąlygos, edukacinių patalpų bendrieji saugos sveikatos parametrai. Tamsiu paros metu mokyklos aplinka yra tinkamai apšviesta, įrengtas keltuvas neįgaliems žmonėms. Sutvarkyta pastato aplinka: įrengti trinkelėmis grįsti takeliai, įveistas senovinių rožių veislių gėlynas „Rožių sodas“, rekonstruota remonto metu nukentėjusi kiemo veja ir kt.

Renginių dalyviai, mokyklos svečiai, lankytojai ir mokyklos bendruomenė labai palankiai vertino renovuotą pastatą ir pasikeitusias ugdymo ir darbo sąlygas, akcentuojant išsaugotą pirminį statinio žavesį, kultūros paveldo objekto vertingąsias savybes.

Pats svarbiausias išorinis veiksnys, turėję įtakos mokyklos veiklai, buvo etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimas nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos. Dėl šios priežasties atsakingi mokyklos darbuotojai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir seminaruose, kad būtų sėkmingai įgyvendinti reikalingi pokyčiai. Iš esmės mokytojų apmokėjimas už darbą pinigine išraiška pasikeitė labai nežymiai. Su pokyčiais susiję nesklaidumai, ir mokytojų nerimas dėl pagrindinio darbo kitose ugdymo įstaigose, lėmė mokyklos pedagoginio personalo kaitą.

Sėkmingai buvo plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei miesto ir vietos bendruomenėmis. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šiais metais buvo vykdomas pagal 26 bendradarbiavimo sutartis. Šalių susitarimai ir pagalba padėjo spręsti įvairias abipuses problemas, įgalino bendrai organizuoti renginius ar kitas veiklas. Mokykla 2018 metais organizavo 9 renginius miesto ir vietos bendruomenėms, prisidedančius prie vietos bendruomenių narių aplinkosauginės kultūros puoselėjimo bei gyventojų kultūrinių poreikių tenkinimo.

Mokyklos bendruomenė džiaugiasi, kad mokykla yra žinoma respublikoje ir jos veikla domisi įvairių sričių atstovai. Šiais metais mokyklos bendruomenė priėmė Lazdijų rajono savivaldybės komandos narius, įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projektą „Stazuotės Lietuvoje (1.2)“, „Lyderių laikas 3“; vyko projekto „Visuomenės informavimas ir švietimas apie aplinką ir darnų vystymąsi“ socialinės akcijos

„Misija nulis“ seminaras; regiono bitininkų metinė konferencija; mokyklos teritorijos augalų rūšinę sudėtį tyrinėjo Gamtos tyrimų centro Botanikos instituto Floros ir geobotanikos laboratorijos mokslininkai ir mokyklos specialistai. Pagal Jaunimo garantijų iniciatyvos projekto „Atrask save“ trišalę savanoriškos veiklos sutartį, mokykloje projektinėje jaunimo veikloje dalyvavo viena savanorė. Mokyklos bendruomenė prisidėjo įgyvendinant siekį sumažinti nedarbingumą ir mokymuose nedalyvaujančio 15 – 29 metų jaunimo skaičių. Savanorė teikė pagalbą organizuojant edukacinius renginius, kuriant mokyklos interneto svetainę, vykdant gyvūnų ir aplinkos priežiūrą.

Reikšmingas išorinis veiksnys, turėjęs įtakos įstaigos veiklai, buvo tebesitęsiantys mokyklos pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbai, prasidėję 2016 metais. Nors galutinis tvarkybos darbų priėmimo aktas buvo pasirašytas 2018 metų birželio 18 dieną, tačiau mokyklos turtas iš sandėliavimo patalpų, steigėjui leidus, buvo pargabentas vasario mėnesį. Dar tebevykstant įvairių defektų šalinimo darbams, mokykloje prasidėjo darbo vietų ir edukacinių erdvių atstatymo veiklos. Pavykus suderinti šiuos dalykus, darbo vietų ir edukacinės aplinkos atkūrimas vyko labai sparčiai ir sklandžiai. Nuo birželio mėnesio buvo pradėti organizuoti renginiai, skirti renovuoto mokyklos pastato (Česlovo Petraškevičiaus vilos) pristatymui visuomenei. Per pusmetį mokyklos bendruomenė surengė 13 renginių „Modernizuoto mokyklos pastato edukacinių erdvių pristatymas visuomenei“ įvairių tikslinių grupių atstovams: politikams, savivaldybės vadovams ir darbuotojams, ugdymo įstaigų vadovams, vietos bendruomenių atstovams, socialiniams partneriams.

Mokyklos viešieji ryšiai formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį. 2018 metais buvo pateikta informacija apie mokyklos veiklą miesto ir respublikinėje spaudoje, televizijos laidose bei internetiniuose portaluose: 5 reportažai televizijų laidose, 7 straipsniai vietos ir respublikinėje spaudoje, 36 straipsniai interneto portaluose. Reguliariai visus metus buvo atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą mokyklos socialiniame tinkle „Facebook“, atnaujinama interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt.

Mokyklos pedagogų kokybiškai parengti keturi edukaciniai projektai buvo finansuoti ir sėkmingai įgyvendinti. Projektinė veikla – papildomos lėšos įvairioms veikloms finansuoti (5020 eurų). Mokykla turi pastovių rėmėjų, kurie, gerai žinodami mokyklos veiklą, teikė įvairią paramą. 2018 metais gauta parama iš ūkininkų, mokinių šeimų, gyventojų, visuomenės veikėjų įvertinta 3100 eurų (iš jų 2 procentų gyventojų pajamų mokestis sudaro 800 eurų). Kitos gautos papildomos lėšos: neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas pagal specialią tikslinę valstybės dotaciją - 5670 eurų; mokyklos specialiosios lėšos – 2900 eurų.

Teigiamos įtakos mokyklos veiklai turėjo laikino užimtumo programos įgyvendinimas pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio teritorine darbo birža ir Panevėžio miesto savivaldybe. Pagal šią programą mokyklos aplinką padėjo prižiūrėti ir tvarkyti 2 darbuotojai. Laikinių darbų įgyvendinimui buvo skirta – 1700 eurų.

Mokyklos personalo kaitą šiais metais buvo susijusi su išoriniais veiksniais. Dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio įvedimo, pasikeitė 6 neformaliojo švietimo mokytojai, kurių darbas mokykloje nėra pagrindinis. Tik vienas darbuotojas, jam prašant, buvo atleistas iš darbo dėl pensinio amžiaus.

Drausminių nuobaudų mokyklos darbuotojams per metus nebuvo skirta. Pažymint mokyklos renovacijos darbų pabaigą ir atsižvelgiant į darbuotojų pastangas, pagalbą ir susitelkimą ypatingomis sąlygomis, mokyklos darbuotojams buvo skirtos padėkos ir piniginės premijos. Šio įvykio atminimui mokyklos parke bendruomenė pasodino dekoratyvinę obelaitę, o organizuotas renginys „Padėkos popietė“, tarsi, užbaigė įsikūrimo renovuotame pastate periodą.

Mokyklos veiklai teigiamos įtakos turėjo savivaldos institucijos – mokyklos tarybos veikla ir jos narių teikiama pagalba. Su mokyklos taryba, vadovaujama pirmininko V. Jurgaičio, buvo derinamas ugdymo planas, metinis veiklos planas, mokyklos nuostatų projektas, finansavimo projektai, tariamasi dėl įvairių problemų sprendimo būdų ir galimybių. Tarybos nariai, telkdami rėmėjus ir teikdami įvairią, labai reikšmingą paramą mokyklai, yra svarbūs mokyklos bendruomenei ir mokyklos veiklai.

2018 metais išaugo mokyklos lankytojų skaičius, palyginus su ankstesniais metais: 37 procentais daugiau nei 2017; 33 procentais daugiau nei 2016 metais.

MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sėkmingai sukurta moderni, estetiška, komfortabili edukacinių erdvių ir darbo aplinka, pasibaigus pastato modernizavimo darbams. 2. Mokykla tapo 2018 metų Respublikinio Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja. 3. Mokyklos pedagogei R. Ivanauskienei buvo skirta Panevėžio miesto savivaldybės nominacijos „Metų mokytojas“ premija. 4. Mokyklai už veiklą tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje 2018 metais devintą kartą įteiktas tarptautinis Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas. 5. Sėkmingai plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei miesto ir vietos bendruomenėmis (pagal 26 bendradarbiavimo sutartis). 6. Sėkmingai plėtojama mokyklos tarptautinė veikla. 7. 37 procentais išaugo lankytojų skaičius, palyginus su 2017 metais. 8. Mokykloje dirba vieninga, siekianti bendrų tikslų, komanda 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepalanki, nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos, mokyklos vieta (miesto pakraštyje). 2. Trūkumas neformaliojo švietimo mokytojų, tikslingai parengtų ekologinio švietimo veiklai 3. Trūkumas lėšų mokyklos pagalbinių pastatų priežiūrai ir remontui (griūtį patyrusio rūsio atstatymui/griuvėsių likvidavimui, šiferinių stogų keitimui, konstrukcijų remontui, fasadų dažymui ir kt.)
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis stiprins mokyklos veiklos plėtrą, didins jos atvirumą 2. Tikslinis neformaliojo švietimo finansavimas pagerins ugdymo proceso kokybę 3. Plėtojama projektinė veikla sudarys galimybes papildomai gauti 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunkumai užtikrinant darbuotojams sveikatos saugos reikalavimus dėl prastėjančios sodybos ūkinių pastatų techninės būklės. 2. Interesų konfliktai dėl privačių valdų plėtros mokyklos kaimynystėje.

<p>finansinių ir intelektinių išteklių</p> <p>4. Plėtojamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, didins informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir stiprins mokyklos bendruomenę</p> <p>5. Atnaujintos po renovacijos edukacinės erdvės pritrauks daugiau ekskursantų ir lankytojų</p>	<p>3. Grėsmės dėl vientiso teritorijos aptvėrimo suardymo, faktiškai pradėjus eksploatuoti atskirtą mokyklos sklypo dalį</p>
--	--

MOKYKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMA VEIKLA 2019 METAMS

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Numatomas įgyvendinimo rezultatas (kriterijai)	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1 TIKSLAS				
Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į mokinių gebėjimų lavinimą, stiprinant aplinkosauginį ugdymą per vientisą, kompleksinį tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą				
1 uždavinys <i>1. Ugdyti vaikų kūrybingumą, iniciatyvumą, verslumą ir lyderystę aplinkosauginėje srityje, įgyvendinant bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas</i>	Įgyvendintos metodinės veiklos (1 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) plano priemonės.			
1.1. Telkti į neformaliojo ekologinio švietimo programas įvairaus amžiaus vaikus, priartinant ugdymą prie jų gyvenamosios vietos	Ugdymo procesas vykdomas pagal 4 bendrąsias programas, sutelkta ne mažiau 300 mokinių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialiniai partneriai	IX - V
1.2. Plėtoti partnerystę su švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, socialinės paskirties, verslo įmonėmis ir kt.	Sudaryta ne mažiau 15 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais.	Direktorius	Socialiniai partneriai	I - XII
1.3. Užtikrinti neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimo kokybę, plėtojant vaiko gamtos ir ekologijos srities žinių praktinį taikymą:		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas	Socialiniai partneriai	V - VIII
1.3.1. Stiprinti mokyklos edukacinės – materialinės bazės panaudojimą ugdymo procese	Grupėse, pavasarį ir rudenį, pravesta ne mažiau 2 užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse (įrašai grupių dienynuose). Papildytas metodinių priemonių sąrašas. Mokytojams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojai		I - XII

	teikiama metodinė pagalba dėl turimų edukacinių priemonių panaudojimo ugdymo procese.			
1.3.2. Stiprinti metodinę pagalbą mokytojams, organizuojant ugdymo procesą	Mokytojams priskirti metodininkai – kuratoriai, prarasta ne mažiau 2 gyvosios gamtos pamokų kiekvienai grupei.	Vyresnysis metodininkas metodininkai mokytojai	Panevėžio švietimo centras	I - XII
1.3.3. Pasitelkti aplinkosauginiam ugdymui edukacines aplinkas už ugdymo įstaigos ribų	Neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikiuose planuose 2019-2020 m. m. numatytos išvykos į muziejus, parodas, įmones ir kt. (ne mažiau 1 per mokslo metus).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Miesto kultūros įstaigos, verslo atstovai	I - XII
1.3.4. Telkti mokinius tyrinėti aplinką, gilinti mokslinį supratimą, mokymosi procesą praturtinant tarptautinės programos „Globe“ tyrinėjimų metodais	Pagal tarptautinę programą „Globe“ atliekama ne mažiau 2 sričių tyrinėjimų ir rezultatai siunčiami duomenų centrui į JAV.	Vyresnysis metodininkas, mokytojai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	I - XII
1.3.5. Įtraukti mokinius į socialiai atsakingą mokymąsi per dalyvavimą Gamtosauginės mokyklos programoje	Įgyvendintas Septynių žingsnių planas, mokyklos bendruomenei suteikta Žalioji vėliava.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Žaliųjų judėjimas	I - XII
1.4. Įsisavinti NVŠ tikslinio finansavimo lėšas ugdymo procesui tobulinti ir tiesiogiai su juo susijusioms išlaidoms finansuoti	Akredituotos ne mažiau 2 programos savivaldybėje, siekiant gauti tikslines neformaliojo vaikų švietimo lėšas. Įsigytos priemonės ugdymo procesui tobulinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius	I - XII
1.5. Vykdyti metodinės veiklos priežiūrą dėl edukacinių erdvių ir priemonių panaudojimo ugdymo procese	Stebėta ne mažiau 10 užsiėmimų dėl edukacinių priemonių panaudojimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		I - XII

	veiksmingumo (užpildytos užsiėmimo stebėjimo formos).			
1.6. Skleisti vertingą patirtį, padedančią gerinti mokinių pasiekimus	Informacijos sklaida ir bendravimas per mokyklos ir mokytojų tinklaraščius, pravesta ne mažiau 3 atvirų užsiėmimų, parengti ne mažiau 2 pranešimai gerosios profesinės patirties sklaidai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas	Panevėžio švietimo centras	I - XII
1.7. Užtikrinti įgyvendinamų neformaliojo ekologinio švietimo programų kokybę stebint, analizuojant ir vertinant su programų įgyvendinimu susijusius duomenis	Vykdoma tikslinė užsiėmimų patikra, lankomumo stebėseną, atliktas mokytojų ir metodininkų individualios veiklos įsivertinimas, duomenys aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkime.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojais	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius	I - XII
2 uždavinys <i>2. Plėtoti aplinkosauginių žinių ir gebėjimų ugdymą per vaikų įtraukimą į neformaliojo švietimo edukacinius renginius ir projektines veiklas</i>	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) gido veiklos (7 priedas) planų priemonės.			
2.1. Plėtoti teikiamų edukacinių programų įvairovę, jas pritaikant prie mokyklos edukacinės bazės	Parengta ir testuojama ne mažiau 3 edukacinių programų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, gidas	Panevėžio miesto švietimo įstaigos	IV - VIII
2.2. Stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąryšį, populiarinant aplinkosauginį ugdymą pradinėse klasių mokinių tarpe, įtraukiant klases į „Gamtos bičiulio“ nominacijos judėjimą/iššūkį	Bendrojo lavinimo mokykloms pateikiama informacija, vykdoma sklaida apie projektą.	Vyr metodininkas, metodininkai, gidas	Miesto pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	VI - XII
2.3. Organizuoti renginius, sudarant sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai per kūrybinę – praktinę veiklą:				

2.3.1. Ugdyti miesto švietimo įstaigų pradinį klasių mokinių pažintinius ir žinių taikymo gebėjimus	Organizuota mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2019“.	Vyr. metodininkas	Miesto pradinį klasių mokytojų metodinė grupė	I - II
2.3.2. Formuoti mokinių mokslinio mąstymo ir tiriamojo darbo įgūdžius organizuojant konferencijas, rengiant pranešimus	Organizuota konferencija „Aplinka ir aš“, parengti ne mažiau 3 pranešimai konferencijai.	Metodininkai, mokytojai	Ugdymo įstaigos	I - XII
2.3.3. Ugdyti vaikų gebėjimus susieti patirtį, išgyvenimus, jutiminį suvokimą su juos supančiu pasauliu, įtraukiant juos į dalyvavimą konkursuose, viktorinose, akcijose	Suorganizuota ne mažiau 10 renginių (konkursai, viktorinos, akcijos ir kt.).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Ugdymo įstaigos, socialiniai partneriai	I - XII
2.3.4. Plėtoti ekologinio ugdymo idėjas per ilgalaikes praktines patyrimines veiklas	Projektuose „Auginkime kartu“ ir „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ dalyvauja ne mažiau 20 ugdymo įstaigų. Mokykloje įsteigta Žalioji komandą (Green Team).	Metodininkai	Miesto ugdymo įstaigos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, JAV ambasada	I - XII
2.3.5. Sudaryti galimybes Panevėžio miesto vaikams dalyvauti tarptautiniuose renginiuose	Organizuotas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą – 2019“, kūrybinių darbų peržiūra, laureatų darbų paroda, apdovanojimų šventė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio m dailininkai - Lietuvos dailininkų sąjungos nariai	I - VI
2.3.6. Skatinti mokinių aplinkosauginę – meninę raišką bendradarbiaujant su Muzikos mokykla	Organizuotas Žemės mėnesiui skirtas renginys „Žemei reikia draugų“ Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenėms sutelkia apie 150 dalyvių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Muzikos mokykla, socialiniai partneriai	I - XII
2.3.7. Užtikrinti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos bei sveikatinimo veiklų vykdymą	Įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2018-2019 m.m., sudarytas planas 2019-	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialiniai partneriai, Psichologinė	I - XII

	2020 m.m.		pedagoginė tarnyba	
2.4. Rengti paraiškas ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamus projektus	Parengti ir, gavus finansavimą, įgyvendinti ne mažiau 4 projektai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos skyriai	I - XII
2.4.1. Plėtoti Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą per mokyklos edukacines veiklas ir aplinką, įgyvendinant projektą „Aplinkai draugiškas panevėžietis“	Pasirašyta finansavimo sutartis, sudarytos sutartys su socialiniais partneriais, sutelkta apie 4000 miesto vaikų, 500 pedagogų, vietos bendruomenės narių; ekskursijose ir edukacinėse pamokose lankysis apie 2300 dalyvių. Pažinimo tikslais išlaikoma ir prižiūrima zoologinė kolekcija (apie 47- 50 gyvūnų rūšių). Įgyvendintos ne mažiau 3 edukacinės aplinkos atnaujinimo ir stiprinimo Priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai, gyvūnų priežiūros specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius ir socialiniai partneriai	I - XII
24.2. Plėtoti vaikų vasaros poilsio galimybes per vaikų socializacijos programos projekto „Gamtos taku“ veiklas	Pasirašyta finansavimo sutartis, suburtos 4 stovyklautojų grupės (2 pamainos) po 15 dalyvių. Ketvirtadalis visų stovyklos vaikų suburti iš socialiai remtinų ir sunkiai gyvenančių šeimų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir socialiniai partneriai	VI- VIII
2.4.3. Ugdyti vaikų sąmoningumą, formuojant sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos nuostatas, mokantis kurti sveikatai palankią aplinką, per projekto „Mokausi sveikai gyventi“ veiklas	Pasirašyta finansavimo sutartis, sutelkta apie 350 dalyvių. Įgyvendintos ne mažiau 2 fizinio aktyvumo veiklos „Aš – aktyvus ir laimingas“, atnaujintos arba įrengtos naujos aktyviosios edukacinės erdvės,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos socialinio skyriaus	IV- XII

	bendruomenė sutelkta veiklų ciklui „Gyvenimo įgūdžiai sveikatai. Kas tai?“.		sveikatos poskyris	
2.4.4. Organizuoti vaikų ir jaunimo kryptingą užimtumą, siekiant skleisti informaciją apie savižudybių prevenciją ir diegiant atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams per projekto „Noriu būti saugus“ veiklas	Pasirašyta finansavimo sutartis, sudaryta jungtinės veiklos sutartis su socialiniais partneriais, sutelkta apie 300 dalyvių, iš jų 50 – vaikai iš rizikos grupių, organizuota trijų dienų stovyklėlė Gamtos mokykloje „Bendraminčių rytmečiai“, moksleivių konferencija „Mes mokame draugauti“, viktorina „Gyvenimas gražus“, tiriama ir praktinė-kūrybinė mokinių veikla. Organizuota Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų paskaita mokytojams „Savižudybės rizikos veiksniai ir ženklai. Ką daryti, juos pastebėjus?“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracija, Panevėžio pedagoginė psichologinė tarnyba, Beržų, Rožyno, „Ąžuolo“ progimnazijos	III - XII
2.5. Įgyvendinti VšĮ Rūpi ekologinio ugdymo projekto „Eko karta“ ekologinio ugdymo iniciatyvą „Žalia pėda“, siekiant ugdyti kūrybingą bei atsakingą jauną žmogų, kuris gebės rūpintis supančia aplinka	Įvesti teminiai 1m ² sodeliai: „Picos lysvė“, „Drugelių sodas“. Atnaujinta pojūčių sodo vertikali lysvė.	Metodininkai, mokytojai	UAB agrofirma „Sėklos“, parduotuvių tinklas „Žalia stotelė“	I - XII
2 TIKSLAS				
Kurti modernią mokyklos aplinką, plėtoti edukacines – informacines – rekreacines erdves, siekiant puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį išprusimą				
1 Uždavinys <i>3. Tęsti mokyklos aplinkos ir edukacinių erdvių atnaujinimą, siekiant jų saugumo, estetiškumo ir funkcionalumo</i>	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), gyvūnų priežiūros (4 priedas) ūkinės veiklos (5 priedas), lėšų poreikio programai įgyvendinti ir numatomų finansavimo šaltinių			

	planas (6 priedas), gido veiklos planas(7 priedas).			
3.1. Vykdyti nuolatinę mokyklos aplinkos priežiūrą, siekiant aplinkos saugumo	Periodiškai atliekama teritorijos medžių būklės stebėseną, laiku kreiptasi į steigėją dėl leidimo atlikti medžių ir krūmų kirtimo, persodinimo, genėjimo darbus ir laiku atliekami reikalingi medžių priežiūros darbai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	I - XII
3.2. Vykdyti nuolatinę mokyklos kraštovaizdžio ir kitų aplinkos objektų priežiūrą	Palaikoma nuolatinė mokyklos aplinkos - gėlynų, daržo, šiltnamio, dekoratyvinių pievelių, želdinių, mažosios architektūros objektų, edukacinių erdvių, ūkinio kiemo priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius	I - XII
3.3. Tęsti kiemo žaliosios vejos rekonstrukciją, suteikiant šiai zonai edukacinę funkciją	Įrengtas akmenimis grįstas vejos apvadas (apie 80 kv.m žiedo formos plotas), pašalinta apsauginė vejos tvorelė, įrengta edukacinė instaliacija „Vertybių medis“ ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	IV - XI
3.4. Rekonstruoti Šv. Pranciškaus skverelį	Atlikta žaliosios vejos rekonstrukcija, sezoniniai skulptūros priežiūros darbai, pagamintas metalinis užrašas, estetiškai suformuoti aplinkos želdiniai, įrengtas gėlynas prie „Svečių tako“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	IV - XI

3.5. Rekonstruoti mokyklos pastato pietinėje pusėje esantį gėlyną ir jo aplinką	Rekonstruotas peitinėje pusėje esantis gėlynas, įrengtas skverelis „Akmenų sodas“, pasodinti tinkami augalai, įrengta edukacinė informacija ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	IV - XI
3.6. Atnaujinti botanikos klasės edukacinę aplinką	Įrengta: ekspozicija „Patys naudingiausi kambariniai augalai“, pažinimo –žaidimų stalelis „Vaisių tipai“, pano „Botanikos istorija“.	Direktorius, metodininkai		I - XII
3.7. Pritaikyti po renovacijos atkurtas patalpas edukacinėms reikmėms	Įrengta: sveikos gyvensenos klasė „Vydūno svetainė“, edukacinių metodinių priemonių saugykla ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai		III - XII
3.8. Puoselėti, eksponuoti ir pristatyti lankytojams zoologinę gyvūnijos kolekciją – „Gyvūnėlių sodas“ .	Eksponuojama apie 45 – 50 gyvūnų rūšių, išlaikoma rūšių įvairovė, vykdomi priešepizootiniai darbai, užtikrinamos tinkamos gyvūnų gerovės sąlygos, kuriama estetiška, saugi ir funkcionali aplinka gyvūnams ir lankytojams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius	I - XII
3.9. Teikti kokybiškas edukacinių programų/ ekskursijų paslaugas lankytojų grupėms bei individualiems lankytojams	Priimta ne mažiau 100 ekskursantų grupių ir pravesta ne mažiau 30 edukacinių programų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio	Rožyno seniūnaitijos vietos bendruomenės, švietimo ir	I - XII

		reikalams, metodininkai, gidas	socialinės paskirties įstaigos	
3.10. Pristatyti mokyklos veiklą vietinės ir respublikinės televizijos kanaluose, miesto ir respublikiniuose dienraščiuose bei interneto portaluose	Ne mažiau 10 straipsnių laikraščiuose, interneto portaluose; nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt , socialiniame interneto tinkle „Facebook“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	Interneto portalai „AINA“, „Panskliautas“, „JP“	I - XII
3.11. Tinkamai prižiūrėti mokyklos pastatus, elektros vidaus tinklus, apsaugos nuo įsilaužimo ir gaisrinę sistemas	Sudarytos sutartys dėl pastatų techninės priežiūros, gaisrinės saugos ir apsaugos nuo įsilaužimo signalizacijų aptarnavimo sutartys, apmokyti darbuotojai ir kt.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		I - XII
3.12. Tinkamai, funkcionaliai ir saugiai sutvarkyti ūkinio kiemo zoną	Palaikoma kiemo zonos tvarka, pastatyta stoginė kuro atsargoms, tinkamai sandėliuojamos kitos ūkinės reikmės atsargos, įrengtas kiemo zonos atitvaras.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		I - XII
3.13. Laiku ir tinkamai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą	Nustatytais terminais vykdytas darbuotojų veiklos vertinimas, nustatyta kintamoji pareiginės algos dalis ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	I - XII

3.14. Organizuoti kibernetinį saugumą užtikrinančias priemones	Organizuoti mokymai kibernetinio saugumo klausimais darbuotojams, įgyvendintos kitos saugumą užtikrinančios priemonės, naudojama e. pristatymo sistema.	Direktorius, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės e. plėtros skyrius	I - XII
3.15. Įgyvendinti priemones dėl susirašinėjimo su Panevėžio miesto savivaldybe dokumentų valdymo sistema „Avilys“	Dalyvauta mokymuose, parengtas ir patvirtintas mokyklos dokumentų valdymo procedūrų aprašas, parengtas 2020 metų mokyklos dokumentacijos planas ir registrų sąrašas, vykdomas susirašinėjimas su Panevėžio miesto savivaldybe naudojantis DVS „Avilys“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, personalo specialistas, vyr. bihalteris, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės e. plėtros skyrius	I - XII
3.16. Įgyvendinti priemones dėl apskaitos dokumentų tvarkymo su finansų valdymo ir apskaitos sistema „Biudžetas ^{VS} “	Dalyvauta mokymuose, sudaryta sistemos priežiūros paslaugų sutartis, vykdoma apskaita sistema „Biudžetas ^{VS} “.	Direktorius, vyr. buhalteris, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	I - XII
3.17. Sustiprinti finansų vidaus kontrolę, tinkamai apskaityti mokyklos turtą	Peržiūrėtos ir patvirtintos finansų kontrolės taisyklės, laiku ir tinkamai	Direktorius, vyr.	Panevėžio miesto	I - XII

	atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventORIZACIJA ir kt.	buhalteris, buhalteris, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	
3.18. Tęsti renovuoto (modernizuoto) mokyklos pastato pristatymą visuomenei	Organizuota ne mažiau trys renginiai „Modernizuoto mokyklos pastato edukacinių erdvių pristatymas visuomenei“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams		IV - X