

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA_____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____Vaivos Jankauskienės_____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio gamtos mokyklos 2020-2022 metų strateginiame plane numatyti du tikslai:

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinančią tinkamas sąlygas ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodus;
2. Puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą ir saugumą.

2021 metai buvo antrieji strategijos įgyvendinimo metai. 2021 metų veiklos plane buvo išsikelti trys tikslai, atitinkantys mokyklos strateginiame plane numatytus tikslus.

2021 metų veiklos prioritetas buvo skiriamas *edukacinių paslaugų pasiūlos plėtrai*.

Įgyvendindama pirmąjį 2021 metų veiklos plano tikslą „*Tobulinti ugdymo procesą aplinkosauginėms kompetencijoms ugdyti vykdant bendrąsias neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programas.*“, mokyklos bendruomenė siekė į mokyklos vykdomas aplinkosaugines neformaliojo švietimo programas įtraukti ir jose išlaikyti kuo daugiau mokinių. Patraukliose veiklose įgytos aplinkosauginės kompetencijos formuoja mokinių vertybines nuostatas, sąmoningumą, atsakomybę už supančią aplinką, ekologinę kultūrą.

2021 m. Panevėžio gamtos mokykloje buvo įgyvendinamos trys bendrosios aplinkosauginio neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose 2020-2021 m. m. (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) mokėsi 369 mokiniai, 2021-2022 m. m. (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 351 mokinys. Dėl asmeninių priežasčių 2021-2022 m. m. programų nebaigė 6 mokiniai (1,6 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus).

Gamtos mokyklos patalpose ugdymo procesas organizuotas 1 grupei. Siekiant priartinti ugdymą prie mokinių gyvenamosios vietos, 23 grupės dirbo kitose 17-oje miesto švietimo įstaigų (9 mokyklose, 8 lopšeliuose-darželiuose), o į Gamtos mokyklą mokiniai atvykdavo į iš anksto numatytus užsiėmimus, dalyvavo renginiuose, projektinėse veiklose.

Įgyvendinant programas buvo siekiama skatinti mokinių domėjimąsi praktine pažintine veikla per veiklas lauke. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. 45 procentai programų veiklų vyko lauke, 83 proc. Gamtos mokyklos mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus vedė užsiėmimus, dalyvavo mokymuose ar renginiuose Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse. Mokyklos mokiniams organizuoti 3 STEAM krypties mokymai mokyklos edukacinėse lauko erdvėse, vykdyti gamtos stebėjimai fiksuojant

pavasario ženklus fotografijose, mokiniai parengė 7 tiriamuosius darbus, skaitė pranešimus 5 konferencijose.

Gamtos mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautinėse aplinkosaugos srities programose. GLOBE programos duomenų centrui perduota per 500 stebėjimo rezultatų. Mokykla buvo pažymėta tarp 105 pasaulio įstaigų, geriausiai atlikusių 2021m pavasario fenologinius stebėjimus. Pristatant šiuos stebėjimus buvo parengtas pranešimas „Medžių ir debesų stebėjimai Panevėžio gamtos mokykloje 2021m.“, kuris pristatytas LMNŠC GLOBE konferencijoje. Už aplinkosauginę veiklą mokykla dvyliką kartą apdovanota Tarptautinių gamtosauginių mokyklų sertifikatu ir Žaliaja vėliava.

Siekdama įgyvendinti antrąjį 2021 metų veiklos plano tikslą „*Plėtoti Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą naudojant Panevėžio gamtos mokyklos edukacinę aplinką.*“, Gamtos mokykla didelį dėmesį skyrė ir tiems mokiniams, kurie nelanko Gamtos mokyklos visus mokslo metus trunkančių aplinkosauginių neformaliojo vaikų švietimo programų, taip pat ir suaugusiems asmenims. Panevėžio miesto ir rajono gyventojai buvo kviečiami atvykti į Gamtos mokyklą, dalyvauti įvairiuose aplinkosauginiuose renginiuose, akcijose, mokymuose ir taip ugdytis savo aplinkosauginę kompetenciją.

Siekiant didinti edukacinių paslaugų pasiūlą, didelis dėmesys skirtas edukacinių programų organizavimui. Lankytojams buvo siūlomos 28 skirtingos edukacinės programos. Iš viso per 2021 metus vestos 85 edukacinės pamokos, kuriose dalyvavo daugiau nei 1500 mokinių. ŠMSM patvirtintos Geros savijautos programos „Stiprūs gamtoje“ veiklose dalyvavo 340 vaikų (16 grupių po 8 valandas kiekvienai). Mokomajame darže pravešta 10 praktinių-edukacinių veiklų. Vykdyta respublikinė kultūros puoselėjimo priemonė „Kultūros pasas“, kurios metu parengtos ir lankytojams pasiūlytos 2 edukacinės programos - „Pilaitės paslaptys“ ir „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“. Į „Kultūros paso“ programas atvyko 20 mokinių grupių (364 mokiniai) iš įvairių Lietuvos mokyklų. Išsikelta sieki populiarinti mokyklos edukacinių erdvių lankymą, vesti ekskursijas, pristatyti zoologinę kolekciją, mokykla taip pat sėkmingai realizavo. 2021 m. vestos 76 ekskursijos, gidas pristatė ekspozicijas 769 pavieniams lankytojams. 170 žmonių savarankiškai apžiūrėjo mokyklos edukacines erdves.

2021 metais, net ir esant sudėtingai epidemiologinei situacijai šalyje, buvo organizuojami aplinkosauginiai renginiai: Gyvūnų dienos paminėjimas „Mažesni už mus“ (pravestos atskiros edukacinės veiklos, kuriose dalyvavo 170 mokinių iš 5 mokyklų, viktorinoje „Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“ dalyvavo 12 mokinių iš 4 mokyklų, konkursui „Papuškime šventes žibintais“, kuris buvo skirtas mokyklos 55-mečiui paminėti, pristatyti 242 kūrybiniai darbai iš 7 miesto ir 4 rajono ugdymo įstaigų, organizuota virtuali pradinė klasių mokinių gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2021“, kurioje dalyvavo 35 miesto pradinukai, atstovavę 12 mokyklų, inkilų paukšteliams gamybos akcijoje „Padovanok namus sparnuočiui“ dalyvavo 21 ugdymo įstaiga, pavienės šeimos ir kolektyvai (pristatyti 173 inkilai), prie akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ prisijungė apie 1400 vaikų iš 33 ugdymo įstaigų, ekologinė-edukacinė akcija „Rudens kraitelė 2021“ sutelkė apie 2400 vaikų ir mokinių. Akcijos metu surinkta 2120 kg daržovių gyvūnų šėrimui.

Stiprinti mokinių išitraukimą į aplinkosauginį ugdymą padėjo vestos pamokos Panevėžio miesto švietimo įstaigų ugdytiniams: „Laboratorija lagamine“ - vandens tyrinėjimai pirmų klasių mokiniams (dalyvavo 8 klasės); „Pirkdamas – mažtauu, rūšiuodamas – taupau“ - priešmokyklinio ugdymo vaikams, mokymai skirti paminėti „Nepirk nieko“ dieną (dalyvavo apie 260 vaikų iš 10 lopšelių-darželių); medelių sodinimo mokymai „Medžio pamoka“ (2 mokyklos, 94 mokiniai), gamtos stebėjimo konkursas „Pavasario žiedai“ (1 mokykla). Nuotoliniu būdu organizuotoje miesto ir rajono mokinių gamtininkų mokslinėje konferencijoje „Aplinka ir aš“ pranešimus skaitė 19 mokinių.

Gamtos mokykla pavieniams lankytojams ir mokinių grupėms buvo atvira visą vasarą. Labai sėkmingai organizuotas Panevėžio miesto vaikų užimtumas vasaros atostogų metu. Vaikų vasaros poilsio stovykloje 8 stovyklautojų grupėse birželio-rugpjūčio mėn. ilsėjosi 96 1-4 klasių mokiniai. Vaikų vasaros poilsio programa pateikta dalyvauti LMNŠC iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“. Gamtos mokykla pelnė ŠMSM ministrės Jurgitos Šiugždinienės padėką už turiningų veiklų organizavimą vaikų vasaros atostogų metu.

2021 metais mokykla 30 kartą organizavo tarptautinį vaikų piešinių konkursą „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Sulaukta 1203 kūrybinių darbų iš 10 pasaulio šalių. Vertinimo komisijos sprendimu keturiose amžiaus grupėse 111-kos kūrybinių darbų autoriai pripažinti konkurso laureatais. Konkurso laureatų darbų parodos vyko Gamtos mokyklos „Žaliojoje galerijoje“ ir dar trijose miesto bibliotekose.

Kryptingai plėtojant mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomenėmis, 2021 metais pasirašytos 24 bendradarbiavimo sutartys, organizuoti 3 renginiai Liekupo, Rožyno, Gamtininkų vietos bendruomenėms: „Dovana paukščiui“- inkilų dalinimo akcija, „Pasidalinkime - augalai suartina“ - dalinimosi augalų daigais mugė, „Šv. Kalėdų belaukiant“ - kūrybinės dirbtuvėlės suaugusiems.

Siekiant pritraukti daugiau lankytojų, 2021 m. toliau vyko informacijos sklaida apie organizuojamas edukacines veiklas: mokyklos Facebook paskyroje per 2021 metus patalpinti 46 įrašai su nuotraukomis, publikuota 11 straipsnių laikraščiuose, interneto portaluose, išsamų reportažą apie mokyklą buvo galima stebėti JPTV Facebook.

Įgyvendinant trečiąją 2021 metų veiklos plano tikslą „*Telkti žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius mokyklos strateginiams tikslams pasiekti.*“, buvo siekiama efektyviai organizuoti mokyklos veiklą siekiant žmogiškųjų, finansinių ir materialinių išteklių sinergijos. Mokykloje buvo vykdoma nuolatinė kraštovaizdžio ir kitų aplinkos objektų priežiūra ir plėtra., taip pat puoselėjama ir eksponuojama zookolekcija, kurią sudaro 45 gyvūnų rūšys (184 vnt.): 19 rūšių paukščių (93 vnt.), 15 rūšių žinduolių (82 vnt.), 4 rūšys roplių (7 vnt.), 1 rūšis dekoratyvinių žuvyčių (2 vnt.), 1 rūšis moliuskų, 5 rūšys vabzdžių.

Siekiant sudaryti tinkamas ugdymo sąlygas pandemijos kontekste, buvo įrengtos 2 lauko klasės – nupirkti ažuoliniai stalai ir suolai. Puoselėjant ir turtinant mokyklos lauko ugdymo aplinką, atnaujinti lauko informaciniai užrašai prie gyvūnų voljerų, aptvarų, pagaminta 30 etikečių mokyklos medžių ir krūmų pažinimui, parengtos trys edukacinės lauko ekspozicijos.

2021 metais pateiktos 4 paraiškos Savivaldybės skelbtiems projektų konkursams ir gautas finansavimas: aplinkosaugos švietimo projektui „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ - 1400 Eur; vaikų ir jaunimo meno projektui „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ – 640 Eur; neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektui „Noriu būti saugus“ – 500 Eur; vaikų vasaros poilsio projektui „Gamtos taku“ - 450 Eur. Visos lėšos įsisavintos. Mokyklos bendruomenė ir miesto gyventojai mokyklai skyrė 749 Eur 1,2% gyventojų pajamų mokesčio.

Ypatingai svarbiu darbu 2021 metais tapo pagrindinio pastato patalpų defektų ištaisymas pagal renovacijos garantines sąlygas. Rangovas sutvarkė visų pastato patalpų sienų bei lubų paviršių apdailos defektus (beveik visos pastato sienos perdažytos iš naujo, daugelyje patalpų atnaujintos lubos), perklojo vienos patalpos medines grindis, sutvarkė lietaus vandens surinkimo lataką bei kamino apskardinimą. Visos mokyklos pagrindinio pastato patalpos yra tvarkingos ir estetiškos.

Mokykloje buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. 2021 m. atlikta išsami ugdymo organizavimo srities 8.3. rodiklio „Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis“ giluminė analizė. Suformuluoti probleminiai klausimai. Atlikta mokytojų, tėvų, mokinių apklausa. Analizuotos mokyklos 2020-2022 m strateginio plano gairės ir 2021 metų veiklos planas, susipažinta su mokyklos taryboje svarstytais klausimais dėl lėšų paskirstymo pagal finansuojamas sritis ir paramos lėšų panaudojimo krypčių nustatymo. Rodiklis įsivertintas vidutiniškai. Pateikta ataskaita ir išvados bei rekomendacijos Mokyklos tarybai, elektroniniu laišku su išvadamis supažindinta mokyklos pedagoginė bendruomenė. Pasiūlytos priemonės veiklos tobulinimui, kurios bus įgyvendintos 2022 metais.

2021 metais, net ir vyraujant sudėtingai epidemiologinei situacijai šalyje, Gamtos mokyklos bendruomenė įvykdė beveik visas 2021 metų veiklos plano priemones ir užtikrino jai pavesto tikslo „*Tenkinti vaikų ir suaugusiųjų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, nuosekliai ir sistemingai ugdyti atsakingą, sveiką, aktyvų, gebantį gyventi darnoje su aplinka, aplinkosauginėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį.*“ įgyvendinimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikų ir jaunimo aplinkosauginės kompetencijas didinant edukacinių paslaugų pasiūlą.</p>	<p>Įvairiapusiška edukacinių paslaugų pasiūla ir palankios sąlygos sudaro galimybes lankytojams ugdyti(s) aplinkosauginės kompetencijas.</p>	<p>*Parengta ir vykdoma ne mažiau kaip 20 skirtingų mokamų edukacinių programų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 70 vaikų grupių per metus.</p> <p>*Vasaros poilsio užimtumo veiklos (vykdant aplinkosauginę edukaciją) organizuotos ne mažiau kaip 6 vasaros savaites (pasibaigus mokslo metams), veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 8 vaikų grupės.</p> <p>*Parengtos ne mažiau kaip 3 naujos patrauklios lauko ekspozicijos, skirtos savarankiškai lankytojų edukacijai.</p> <p>*Įdiegta priemonė „Kultūros pasas“ ne mažiau kaip</p>	<p>2021 metais lankytojams buvo siūlomos 28 edukacinės programos. Per 2021 metus buvo parengta ir direktoriaus įsakymais patvirtinta 21 nauja programa (2021-05-26 įsakymas Nr. VĮ-57, 2021-10-01 įsakymas Nr. VĮ-99), 7 edukacinės programos vykdomos nuo praėjusių metų. Edukacinėse programose per metus dalyvavo 85 vaikų grupės iš įvairių Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, šalies švietimo įstaigų</p> <p>Mokyklos darbuotojų darbas buvo organizuotas taip, kad vasaros poilsio užimtumo veiklos vasarą vyktų visą vasaros laikotarpį (liepa-rugpjūtis, 6 savaitės pasibaigus mokslo metams). Iš viso buvo suformuotos 8 stovyklautojų grupės, veiklose dalyvavo 96 1-4 klasių mokiniai. Vasaros poilsio veiklos iš dalies finansuotos ir Savivaldybės Vasaros poilsio projekto lėšomis (skirta 450 Eur). Vasaros poilsio organizavimo reglamentavimui buvo patvirtintas Dieninės vaikų vasaros stovyklos organizavimo tvarkos aprašas (2021-05-19 įsakymas Nr. VĮ-50) ir vaikų vasaros stovyklos „Gamtos taku“ programa (2021-05-26 įsakymas Nr. VĮ-57). Vasaros poilsio užimtumo programa pristatyta LMNŠC organizuojamai respublikinei iniciatyvai „Atverk duris vasarai“. Už aktyvų dalyvavimą šioje iniciatyvoje ir turiningų veiklų organizavimą vaikų vasaros atostogų metu mokyklai skirta ŠMSM padėka (2021-11-25).</p> <p>Parengtos 3 naujos lauko ekspozicijos savarankiškai lankytojų edukacijai („Blakė kareivėlis“, „Trys kiškiai=barsukas“ ir „Gyvūnų ūgiai“, leidžiančios lankytojams savarankiškai pažinti gyvūnus), įrengtos 2 lauko klasės (grupiniam ir frontaliai darbui).</p> <p>Įdiegta priemonė „Kultūros pasas“. Direktoriaus 2021-05-26 įsakymu Nr. VĮ-57 patvirtintos, ekspertų komisijos</p>

		dviem akredituotoms programoms; priemonė pasinaudojo ne mažiau kaip 20 mokinių grupių.	sprendimu akredituotos ir į Kultūros paso paslaugų rinkinį įtrauktos dvi programos: „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“ (1-4 klasių mokiniams) ir „Pilaitės paslaptys“ (5-8 klasių mokiniams); priemonė pasinaudojo 20 mokinių grupių (364 mokiniai).
1.2. Ieškoti būdų efektyvesnia m darbuotojų darbo organizavimu i, peržiūrėti ir pagal poreikį atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuoj ančius dokumentus.	Tinkamai reglamentuot a ir efektyviau organizuojam a mokyklos veikla.	*Patikslinta, su darbuotojais ir Mokyklos taryba aptarta ir patvirtinta mokyklos struktūra. *Atnaujinta ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų pareigybių aprašymai. *Parengti (arba atnaujinti) ir patvirtinti ne mažiau kaip 5 mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	* Patikslinta, su darbuotojais ir Mokyklos taryba aptarta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta mokyklos struktūra (2021-01-28 įsakymas Nr. VĮ-13) Atnaujinta 15 pareigybių aprašymų (71 proc.): buhalterio, gido, vyr. metodininko, metodininkų, specialisto gyvūnų priežiūrai, gyvūnų priežiūrėtojų, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialisto, personalo specialisto, sandėlininko, mokytojų, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams. Su naujais pareigybių aprašymais supažindinti 36 darbuotojai, tai sudaro 76 proc. visų darbuotojų. Parengti (arba atnaujinti) ir direktoriaus įsakymu patvirtinti 7 mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: *Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2021-01-04 įsakymas Nr. VĮ-1) *Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2021-01-28 įsakymas Nr. VĮ-12) *Kasmetinių atostogų suteikimo darbuotojams tvarkos aprašas (2021-03-08 įsakymas VĮ-30) *Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas (2021-06-15 įsakymas Nr. VĮ-66) *Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (mokymo) organizavimo tvarka (2021-06-16 įsakymas Nr. VĮ-69) *Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas (2021-07-30 VĮ-77) *Vidaus kontrolės politika (2021-08-13 įsakymas Nr. VĮ-83)
1.3. Populiarinti mokyklos veiklą siekiant pritraukti daugiau lankytojų.	Įvairiais būdais skleidžiama informacija apie mokyklos veiklą ir aplinkosaugio švietimo galimybes	* Pagal reikalavimus atnaujintas mokyklos interneto svetainės struktūra ir turinys, nuolat talpinama nauja informacija mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje	Paskirti už mokyklos svetainės ir Facebook paskyros tvarkymą atsakingi asmenys, su bendruomene susitarta dėl teikiamos informacijos turinio, formos, apimties, periodiškumo, pagal reikalavimus atnaujinta mokyklos interneto svetainės struktūra ir turinys, nuolat talpinama nauja informacija mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.

	<p>skatins vaikus ir jaunuolius, jų tėvus ir mokytojus apsilankyti Gamtos mokykloje.</p>	<p>*Parengtos ne mažiau kaip 3 priemonės informacijos sklaidai apie vykdomas edukacines ekskursijas, programas, kitas aplinkosauginio švietimo teikimo ir prasmingo laisvalaikio užimtumo galimybes.</p> <p>*Išspausdinti ne mažiau kaip 5 straipsniai apie mokyklos veiklą interneto portaluose, spaudoje.</p>	<p>Buvo parengtos ir elektroniniame variante naudojamos šios priemonės: Kultūros paso programų „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“ ir „Pilaitės paslaptys“ iliustruoti informaciniai aprašymai, vykdomų edukacinių programų informacinė priemonė-suvestinė. Priemonės buvo naudojamos informacijos apie vykdomas edukacines programas sklaidai – skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje, siunčiama į švietimo įstaigas. Buvo parengta ir išdalinta į edukacijas atvykstančių grupių mokytojams 60 skirtukų, pristatančių naujas edukacines pamokas.</p> <p>Mokyklos Facebook paskyroje 2021 m. apie vykdytas veiklas patalpinti 46 įrašai su nuotraukomis. Publikuota (išspausdinta) 11 straipsnių apie mokyklos veiklą JP ir AINA portaluose, Gamtosauginių mokyklų portale (https://gamtosauginesmokyklos.lt/), laikraščiuose „Sekundė“, „Žaliasis pasaulis“, mokyklos veikla taip pat pristatyta 2 filmuotuose reportažuose:</p> <p>*Vieversio dienos paminėti Panevėžio gamtos mokykloje organizuota mažoji gamtos olimpiada (https://jp.lt/2021-03-03)</p> <p>*Panevėžio gamtos mokykla kviečia į akciją „Padovanok namus sparnuočiui“ (Gerų naujienų TV, 2021-03-05)</p> <p>*Grįžtančių paukščių laukia nauji namai (https://jp.lt/2021-03-30)</p> <p>*Gamtos mokykloje – tarptautinis konkursas (https://aina.lt/, 2021-06-18)</p> <p>*Panevėžio gamtos mokykla kvietė išgirsti pačią slapčiausią Gamtos kalbą (https://gamtosauginesmokyklos.lt/, 2021-06-22)</p> <p>*Gamtos mokykloje – ekologinė- edukacinė akcija „Rudens kraitelė 2021“ (https://aina.lt/, 2021-10-04)</p> <p>*Gyvūnų diena Gamtos mokykloje (https://aina.lt/, 2021-10-08)</p> <p>*Panevėžio gamtos mokyklos akcija „Rudens kraitelė 2021“: forma kito, gerumas – išliko! (https://gamtosauginesmokyklos.lt/2021-10-15)</p> <p>*Gamtos mokyklos pristatymas (JPTV, 2021-11-14)</p> <p>*Gamtos mokykloje ugdomos tvaraus gyvenimo nuostatos (https://jp.lt/, 2021-12-03)</p>
--	--	---	---

		<p>*Pristatyta zoologinė kolekcija mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>*Pasirašyta ne mažiau kaip 15 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais.</p>	<p>*Panevėžio gamtos mokykla pasitinka 55-ąją gimtadienį (https://www.15min.lt/, 2021-12-06)</p> <p>Mokyklos zoologinė kolekcija pristatyta mokyklos interneto svetainėje – 25 gyvūnų aprašymai pateikti aprašant jų išvaizdą, kilmę ir priežiūros ypatumus.</p> <p>Pasirašytos 24 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Panevėžio pradinė mokykla (2020-12-18 sutarties Nr. 41), Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla (2021-02-24 sutarties Nr. 2, Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru (2021-02-24 sutarties Nr. 3), Jaunuolių dienos centru (2021-03-31 sutarties Nr. 5), Panevėžio lopšelių-darželiu „Žvaigždutė“ (2021-09-13 sutarties Nr. 6), Panevėžio lopšelių-darželiu „Vaikystė“ (2021-09-14 sutarties Nr. 7), Panevėžio lopšelių-darželiu „Draugystė“ (2021-09-14 sutarties Nr. 8), Panevėžio „Vilties“ progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 9), Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 10), Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 11), Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 13), Panevėžio lopšelių-darželiu „Rūta“ (2021-09-14 sutarties Nr. 14), Panevėžio Rožyno progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 15), Panevėžio lopšelių-darželiu „Pušynėlis“ (2021-09-14 sutarties Nr. 16/NVŠ-18), Panevėžio lopšelių-darželiu „Jūratė“ (2021-09-14 sutarties Nr. 17), Panevėžio Beržų progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 18), Panevėžio „Ažuolo“ progimnazija (2021-09-14 sutarties Nr. 19), Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla (2021-09-14 sutarties Nr. 20), Panevėžio lopšelių-darželiu „Kastytis“ (2021-09-14 sutarties Nr. 21), Panevėžio r. Pažagienių mokykla-darželiu (2021-09-29 sutarties Nr. 22), Panevėžio lopšelių-darželiu „Sigutė“ (2021-09-29 sutarties Nr. 23), VšĮ Panevėžio kolegija (2021-10-06 sutarties Nr. BS-19/24), Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru (2021-12-20 sutarties Nr. 25), Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija (2022-01-14 sutarties Nr. BS-96/26)</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir vykdyta ŠMSM patvirtinta Geros savijautos programa	Vykdamant geros savijautos programą „Stiprūs gamtoje“ mokyklos edukacinėse aplinkose apsilankė, gerų emocijų gavo ir savo socialinius bei komandinius įgūdžius lavino 16 mokinių grupių (340 mokinių). Vykdamant šią programą mokykla iš valstybės papildomai gavo 2720 Eur.
3.2. Inicijuotas Gamtos mokyklos pagrindinio pastato tvarkybos darbų defektų šalinimas.	2018 metais buvo baigti Panevėžio gamtos mokyklos pastato tvarkybos darbai. Per keletą metų išryškėjo pastato tvarkybos darbų defektai, kurie buvo užfiksuoti 2020 ir 2021 metų statinio periodinės apžiūros aktuose. Kadangi tvarkybos darbų atlikimo garantinis terminas nėra pasibaigęs, buvo surašytas defektinis apžiūros aktas, kuriuo rangovas įsipareigojo ir iki metų galo atlikti šiuos darbus: sutvarkė visų pastato patalpų sienų bei lubų paviršių apdailos defektus (beveik visos pastato sienos perdažytos iš naujo, daugelyje patalpų atnaujintos lubos), perklojo vienos patalpos medines grindis, sutvarkė lietaus vandens surinkimo lataką bei kamino apskardinimą. Visos mokyklos pagrindinio pastato patalpos yra tvarkingos ir estetiškos.
3.3. Pastiprintos vadybinės kompetencijos dalyvaujant ilgalaikėse mokymo programose.	Dalyvauju ilgalaikėje švietimo įstaigos vadovo mentorystės programoje, taip pat baigiau 40 ak. val. mokymų programą „Vadovų akademija“. Patobulintos profesinės komunikacijos ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijos sudaro prielaidas kokybiškesniam vadovavimui švietimo įstaigai.
3.4. Parengti nauji mokyklos nuostatai	Mokyklos nuostatai patvirtinti 2021-12-23 Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-381. Mokyklos nuostatai atitinka galiojančius teisės aktus, įtvirtina ir/ar praplečia mokyklos veiklos ribas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją
7.2. Pokyčių valdymo kompetenciją

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, kuri viršija 120 kalendorinių dienų per metus
9.2. Įstaigos veikla ribojama dėl covid grėsmės daugiau kaip 6 mėnesius per metus
9.3. Force majeure aplinkybės

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	Rytis Mykolas Račkauskas (vardas ir pavardė)	(data)
---	-----------	---	--------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau. Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Vaiva Jankauskienė (vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---	--------