

PRITARTA

Panevėžio gamtos mokyklos tarybos posėdžio
2021-01-27 protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA

Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus
2021-01-28 įsakymu Nr. VĮ-11

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžio gamtos mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2020-2022 metų strateginį planą, bendruomenės poreikius, mokyklos finansines galimybes. Jis nustato įstaigos metinius veiklos tikslus, uždavinius, priemones, numato laukiamus rezultatus.

2021 metų veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. VĮ-96.

Planą įgyvendins Panevėžio gamtos mokyklos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai, mokiniai ir jų tėvai.

I. 2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 metų veiklos plane buvo numatyti du tikslai, apimantys 6 uždavinius:

1 TIKSLAS

Tobulinti ugdymo procesą siekiant gerinti mokinių ugdymosi kokybę, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodikas.

1. Gilinti vaikų bendrąsias kompetencijas ir STEAM gamtamokslinę kryptį, įgyvendinant bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas.
2. Stiprinti mokinių ugdymosi motyvą pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
3. Plėtoti mokytojų įgytas kvalifikacijas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo.

2 TIKSLAS

Gerinti edukacinių erdvių ir aplinkos kokybę, pritaikant visuomenės ekologiniam švietimui ir puoselėjant paveldosauginį sąmoningumą.

1. Plėtoti edukacinių paslaugų įvairovę bei gerinti kokybę, pasitelkiant mokyklos edukacines erdves.
2. Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams, edukacines mokyklos erdves.
3. Vykdyti efektyvią mokyklos finansinę-ūkinę veiklą.

Panevėžio gamtos mokyklos 2020 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai orientavo įstaigos veiklą į ugdymo proceso tobulinimą, edukacinių erdvių ir aplinkos kokybės gerinimą ir telkė bendruomenę darniam darbui. Metų iššūkiu tapo šalyje ir pasaulyje išplitusi pandemija dėl COVID-19 viruso, teko prisitaikyti dirbti neįprastomis sąlygomis, tačiau atlikus veiklų analizę, galima teigti, kad numatytos ir suplanuotos veiklos iš esmės yra įgyvendintos.

Pirmasis išsikeltas tikslas buvo „Tobulinti ugdymo procesą siekiant gerinti mokinių ugdymosi kokybę, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodikas“. Atliepiančią nūdienos ugdymo koncepcijas bei siekiant gilinti vaikų bendrąsias kompetencijas ir STEAM gamtamokslinę kryptį, ugdymo procesas buvo organizuojamas pagal 3 bendrąsias neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programas, kurias 2020 m. birželio mėnesį baigė 315 mokinių, o 2020-2021 m.m. buvo sutelkti 369 ugdytiniai, iš kurių 57,5 proc. – pradinių klasių mokiniai, 24,4 proc. – priešmokyklinio amžiaus ir 18,1 proc. – 5-12 kl. mokiniai. Nuotolinis ugdymas buvo organizuotas vadojaujantis 2020 m. kovo 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-26 patvirtintu Panevėžio gamtos mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu ir 2020 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-32 patvirtinta Panevėžio gamtos mokyklos asmens duomenų apsaugos tvarka organizuojant nuotolinį mokymą.

Veiksmingai panaudojant partnerystę su socialiniai partneriais pavyko priartinti ugdymą prie mokinių gyvenamosios vietos. Gamtos mokyklos grupių užsiėmimai vyko švietimo ir socialinės paskirties įstaigose, su kuriomis sudaryta 15 bendradarbiavimo sutarčių: V. Žemkalnio gimnazija; „Ažuolo“, Beržų, Rožyno, „Saulėtekio“, „Šaltinio“, „Vilties“ progimnazijomis; Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla; lopšeliais darželiais „Jūratė“, „Kastytis“, „Pušynėlis“, „Rūta“, „Sigutė“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu-darželiu; Lietuvos agentūros „SOS vaikai“ Panevėžio skyriumi. Įgyvendinant bendras edukacines projektines veiklas pasirašytos jungtinės veiklos bendradarbiavimo sutartys su „Ažuolo“ ir Beržų progimnazijomis, Mykolo Karkos pagrindine mokykla, Panevėžio Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru, neterminuota bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio apskrities vyriausioju policijos komisariatu.

Siekiant stiprinti neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimo kokybę, su mokytojais buvo tartasi dėl STEAM veiklų integravimo. Tuo tikslu, planuojant neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimą, buvo parengti 22 teminiai planai grupių veikloms 2020-2021 m. m., numatyti ir vedami užsiėmimai taikant STEAM metodikas: eksperimentai su vandeniu, su šviesa ir tamsa, tyrinėjimų ir atradimų popietės, debesuotumo, oro, vėjo krypties tyrimai ir stebėjimai atliekų rūšiavimo, elektros ir šilumos energijos taupymo praktikumai, techninės kūrybinės užduotys, piešiniai apie gamtą iliustruojant jos reiškinius, asmeninio ekologinio plano sudarymas „Aš - žalias“, mainų turgeliai, kūrybinės dirbtuvėlės antram daiktų gyvenimui populiarinti ir kt. Tiek nuotolinio, tiek kontaktinio ugdymo metu mokytojai užsiėmimų metu taikė suplanuotas STEAM veiklas, kas skatino mokinių tyrinėjimų ir atradimų, kritinio mąstymo, kūrybiškumo bei bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą.

Mokyklos aplinkos tikrovės reiškinių pažinimo pritaikymas praktiniams užsiėmimams turi didelę įtaką skatinant mokinių mokymosi motyvaciją. Mokyklos gamtinė aplinka ypač palanki tokio pobūdžio praktinėms veikloms organizuoti. Į pagalbą mokytojams buvo parengtas mokyklos aplinkos augalų karalystės pažinimo, jų pritaikymo įvairioms veikloms sąrašas. Metodininkai parengė artimiausios žmogaus aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklos aprašus „Eksperimentas gamtoje“ skirtingo amžiaus mokiniams: eksperimentinės - tiriamosios veiklos aprašas pradinių klasių mokiniams „Gyvas ir žalias“ (apimantis 7 veiklas: „Antonimai gamtoje“, „Gamtos akvarelė“, „Žiedų vaivorykštė“, „Pievų augalą“, „Oro užterštumo nustatymas kerpių metodu“, „Žolynų pasaka“ ir „Lapas-medžio pasas“); 5 – 6 klasių mokiniams „Pažink augalus per jutimus“; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams

„Daržovių lysvės laboratorija“ ir kūrybinių užduočių ir techninės kūrybos aprašas „Augalų mozaika“. Parengtos metodikos darbui su lauko edukacinėmis aplinkomis „Šv. Pranciškaus - dangiškojo gamtos globėjo skverelis“ ir „Atsakingas elgesys gamtoje prie laužo – saugi aplinka ir žmogus“. Grupių „Gamtos klasė“ mokiniai užduotis apie medžių lapus, vaisius ir kamieno storį savarankiškai atliko vadovaudamiesi parengta tyrinėjimo medžiaga – aprašu „Medžių takas“. Dėl pavasarį prasidėjusio karantino tik su dalimi grupių vadovaujantis aprašais, pavyko išbandyti numatytas veiklas.

Patirtinė veikla skatina mokinių domėjimąsi artimiausios aplinkos pažinimu, todėl metodininkai kryptingai dirbo šia linkme, kurdami edukacinių tyrimų metodikas, ruošdami priemones veikloms vykdyti. PowerPoint programa parengta teorinė, vaizdinė medžiaga „Paukščio namai“ apie inkilus, jų įvairovę ir sandarą, pagrindinius reikalavimus jų gamybai, didžiausias stebimas inkilų gamyboje klaidas. Praktinei mokinių veiklai surinkti 25 įvairaus dydžio inkilai, matavimo priemonės, pagaminti medinių paukštelių muliažai ir parengtas užduočių lapas. Metodika testuota su dviem mokinių grupėmis. Dėl karantino patirtinės veiklos mokyklos darže „Patiems auginti – nauda ir džiaugsmas“ nebuvo vykdomos. Pakeltose daržo lysvėse buvo pasodinta apie 40 rūšių pupelių, kurias mokyklos mokiniams padovanojo gamtos bičiuliai iš Raguvos Regina ir Antanas Slučkos. Rudenį, nuėmus derlių, atnaujinta kolekcija „Pupelių įvairovė“, ji pritaikyta vaikų ugdymui ir kūrybinei veiklai.

Siekiant skatinti vaikų domėjimąsi praktine aplinkosaugine veikla ir sudaryti sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai, buvo organizuojami renginiai ne tik Gamtos mokyklos programoms lankantiems mokiniams, bet ir miesto švietimo įstaigų ugdytiniams. Mokyklos renginiai metų pradžioje prasideda tradicinėmis atsisveikinimo su kalėdinėmis eglutėmis dienomis „Padėka už džiaugsmą“, skirtomis pilietiniam aplinkosauginiam ugdymui. Virtualus renginys „40-ties paukščių diena“ sutelkė mokyklos vaikus atlikti užduotis apie paukščių stebėjimus prie savo namų, susipažinti su etnologės Eleonoros Kadžytės pasakojimu kaip ir kodėl švenčiama keturiasdešimties paukščių diena. Organizuojant inkilų paukšteliams gamybos akciją „Padovanok namus sparnuočiui“ buvo pristatyta 118 inkilų. Prasidėjus karantinui šalyje, inkilų paroda perkelta į virtualią aplinką ir ją galima stebėti Gamtos mokyklos svetainėje. Gamtinių koliažų konkursas „Mano augintinis = mano draugas“ organizuotas elektroniniu būdu. Konkursas sulaukė 382 kūrybinių darbų fotografijų, vaikus konkursui rengė 72 miesto ir rajono mokyklų pedagogai iš 28 ugdymo įstaigų. Konkurso komisijos sprendimu apdovanojimai vyko pasaulinės gyvūnų dienos šventėje „Šv. Pranciškus - mažesnių už mus globėjas“. Nugalėtojų darbų fotografijos patalpintos Gamtos mokyklos svetainėje. Rugsėjo 22-24 dienomis vyko tradicinė Panevėžio regiono ekologinė-educacinė akcija „Rudens kraitelė 2020“. Akcijoje dalyvavo Panevėžio miesto 25 ikimokyklinės įstaigos, 10 mokyklų, 8 įstaigos iš Panevėžio ir Pasvalio rajonų. Akcijos metu į Gamtos mokyklą pristatyta apie 1700 kg rudens gėrybių: daržovių, vaisių, grūdų, šiaudų spudulų. Visos gėrybės naudojamos mokyklos gyvūnų šėrimui ir jų gerovei. Vadovaujantis ŠMSM rekomendacijomis dėl renginių organizavimo mokyklose, įvertinant COVID-19 ligos epideminę situaciją, renginio metu kompozicijos nebuvo kuriamos. Dėl šios priežasties kūrybinių darbų konkursas „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“, viktorinos „ABC apie TB“ bei „Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“ buvo organizuotos nuotoliniu būdu.

Ugdant vaikų sąmoningumą, formuojant sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos nuostatas planuoti fizinio aktyvumo renginiai gamtinėje aplinkoje neįvyko, neformaliojo švietimo veiklos buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Ieškojome kitų būdų informacijos sklaidai apie sveikatos stiprinimą atliepiančias dienas aktualijas. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru visiems mokytojams buvo pateikta informacija „Fizinio aktyvumo rekomendacijos vaikams ir paaugliams karantino laikotarpiu“, „Asmens higiena COVID-19 pandemijos metu“, „Vitaminas C aktyvuoja imunitetą, pagelbės ir prie COVID-19 infekcijos“. Grupių veikloje tam buvo skirta daug dėmesio.

Ugdymo procesui tobulinti, mokinių ugdymosi kokybei gerinti 2 akredituotose neformaliojo švietimo programose kovo mėnesį buvo įsisavinta 440 Eur. tikslinių neformaliojo vaikų švietimo lėšų. Jos panaudotos ugdymo procesui organizuoti 5 grupėse. Įsigyta kanceliarinių priemonių, medžiagų mokinių kūrybiniam techniniams darbams atlikti, priemonių floristikos darbams.

Vaikų dalyvavimas programose ir mokyklos renginiuose skatino jų kūrybiškumą, visuomeniškumą. Laukiami mokinių pasiekimai orientuoti į vertybines nuostatas: pozityvų emocinį ryšį su artimiausia supančia aplinka. Pasibaigus mokslo metams arba renginių metu už asmeninius pasiekimus mokiniai buvo skatinami diplomais, padėkos raštais. Jų įteikta net 418. Išduoti 162 pažymėjimai mokytojams už gerą mokinių parengimą mokykloje organizuojamiems konkursams, olimpiadai, kitoms veikloms. Mokiniais, dalyvavusiems vienoje iš trijų neformaliojo ekologinio švietimo programų (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) buvo įteikta 315 mokyklos direktoriaus patvirtintų programos baigimo pažymėjimų. Įgytos kompetencijos turėjo tiesioginės įtakos vaikų asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui. Mokinių pasiekimai buvo viešinami mokyklos interneto svetainėje, *Facebook* paskyroje.

Vis aktualiau iškyla klausimas dėl neformaliojo švietimo veiklų turinio derinimo su formaliuoju švietimu. Siekiant stiprinti mokinių ugdymosi motyvaciją pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą išvengiame galimybę stiprinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą per pozityvias ugdymosi strategijas. Planuotoms aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veikloms „Eksperimentas gamtoje“ teoriškai buvo pasiruošta, tačiau dėl susiklosčiusių aplinkybių praktiškai atliktų veiklų imtis buvo labai maža. „Aušros“ progimnazijos mokytojams pristatyta tiriamoji veikla „Mikroskopo su kamera galimybės“, „Šaltinio“ progimnazijos 5 klasės mokiniai atliko praktines užduotis „Pažink augalus per jutimus“, tyrinėjo vertikalios lysvės ir spygliuočius augalus. Apklausos nedarėme, bet refleksijų po užsiėmimų metu vaikai vertino veiklas kaip įdomias, reikalingas, patikusias, suteikiančias žinių. Birželio mėnesį Lyderių laiko komanda Gamtos mokykloje organizavo pasitarimą su neformaliojo ugdymo mokyklų, profesinių mokyklų, kultūros įstaigų atstovais pristatant ir aptariant švietimo ir kitų įstaigų tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes. Diskutuota apie mokyklų bendradarbiavimo praktikas ir perspektyvas Savivaldybės pokyčio projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ kontekste. Pristatytos Gamtos mokyklos bendradarbiavimo galimybių išvalgos organizuojant mokinių praktines pažintines veiklas. Su Lyderių laiko komanda direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo stažuotėje „Patirtinis mokymasis“ ir patobulino pozityvios ugdymosi strategijos bendrąsias ir profesines kompetencijas, reikalingas tolimesniai ugdymo turinio tobulinimui.

Mokykla ne tik kviečia kitų mokyklų mokinius dalyvauti Gamtos mokyklos organizuojamose veiklose, bet skatina ir programas lankančius mokinius partnerystės pagrindais dalyvauti kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose, skirtuose STEAM metodikoms populiarinti. Įgyvendinant projektą „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ buvo pasirašytos jungtinės veiklos bendradarbiavimo sutartys su Rožyno ir Beržų progimnazijomis. Programos „Kaip prisijaukinti lapę“ mokiniai aktyviai dalyvavo Rožyno progimnazijos estafečių varžybose „Sportuoti sveika“ ir STEAM eksperimentų popietėje, bei Beržų progimnazijos žaidimų popietėje „Aš ir tu – mes visi kartu“ ir viktorinoje „Noriu augti sveikas ir laimingas“. Bendradarbiaudami mokiniai įgyja naujos patirties, formuojami savarankiškumo, patirtinės veiklos įgūdžiai, ugdoma socializacijos kompetencija.

Mokinių saviraiškai plėtoti, bendrosioms kompetencijoms ugdyti programų mokiniai skatinami dalyvauti kitų institucijų organizuojuose edukaciniuose-kūrybiniuose renginiuose. Grupės „Mes - gamtos vaikai“ visi mokiniai, vadovaujami mokytojos I. Čingienės, dalyvavo respublikiniame nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Mes mylime gyvūnus“ - „PET SHOW Lietuva 2020“ parodoje bei respublikiniame piešinių konkurse „Aš piešiu vandenį“. Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ dalyvavo mokytojos L. Valainienės grupė „Gamtos bičiuliai“. Grupės „Gamtos klasė“ mokytoja R. Ivanauskienė gavo padėką už mokinių skatinimą dalyvauti Užgavėnių kaukių bei savadarbių muzikos instrumentų parodoje-konkurse „Triukšmingos Užgavėnės“, o mokiniai Arnas L. ir Danielė L. apdovanoti diplomais už puikų savadarbį muzikos instrumentą ir Užgavėnių kaukę. Mokytoja V. Vanagienė

sutelkė grupės „Gamta– mano draugas“ ugdytinius dalyvauti Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenero po atviru dangumi „Gamtos spalvos“. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos organizuotoje respublikinėje floristinių darbų parodoje-konkurse „Žiemos puokštė - KMAIK 2020“, A grupėje - kalėdinės dovanos floristinis apipavidalinimas tema „Linksmų Šv. Kalėdų!“ grupės „Žalias lapas“ mokinė Goda N. laimėjo 1 vietą, jos mokytoja - D. Baubonienė. Mokytojos A. Sakalienės grupė „Gamtos takais“ dalyvavo Aplinkos ministerijos organizuotame aplinkosauginiame atliekų antrinio panaudojimo konkurse „Antrasis gyvenimas“, o Kėdainių „Aušros“ progimnazijos organizuotame respublikiniame 1-4 pradinių klasių mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkurse „Naujai gimęs Kalėdinis žaisliukas“ mokinys Dominykas B. laimėjo 2 vietą. „Ažuolo“ progimnazijos organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Nei dienos be draugo“ grupės „Gamtos klasė“ mokinė Elinga B. skaitė pranešimą „Gamta padeda draugauti“, kurį jai padėjo parengti mokytoja V. Briedienė.

Mokinių mokslinė-tiriamoji veikla apibendrinama jų paruoštuose pranešimuose. Šiais metais mokytojos R. Ivanauskienės grupės „Gamtos klasė“ mokinė Aistė R. parengė pranešimą „Medžių fenologiniai stebėjimai Panevėžio gamtos mokykloje“ ir perskaitė jį Raimundo Sargūno sporto gimnazijos organizuotoje nuotolinėje miesto mokyklų mokinių – mokytojų konferencijoje „Pažinkime artimą aplinką“.

Dėl susiklosčiusių nepalankių renginiams organizuoti aplinkybių miesto ir rajono mokinių gamtininkų mokslinė konferencija „Aplinka ir aš“ neįvyko, mokyklose pavasarį organizuojamas nuotolinis ugdymas buvo didelis iššūkis vaikams ir mokytojams, neatsirado norinčių skaityti pranešimus. Miesto pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis dėl anksčiau įvardytų aplinkybių taip pat šiais metais neorganizavo planuoto miesto pradinių klasių mokinių projekto „Per knygą - į gamtą“ skaitymo skatinimo konkurso.

Mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti ir tarptautiniuose gamtos tyrinėjimuose. Mokykloje, vadovaujantis programos GLOBE (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment) metodikomis, atliekami debesų ir medžių lapų fenologiniai stebėjimai, tyrinėjimų rezultatai siunčiami duomenų centrui į JAV. LMNŠC GLOBE programos 2020 m. mokinių darbų konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus Baltijos jūros projekto įgyvendinimas mano mokykloje“, Danielė L. ir Aistė R. skaitė pranešimą „GLOBE įgyvendinimas Panevėžio gamtos mokykloje“. Už gausius medžių fenologinio stebėjimo duomenis ir aktyvų dalyvavimą 2020 m. pavasario fenologinėje kampanijoje mokykla paskatinta Europos ir Eurazijos regionų GLOBE koordinatoriaus Padėkos sertifikatu.

Sudėtingomis sąlygomis, šalyje paskelbus ekstremalią padėtį, vaikams mokantis nuotoliniu būdu, tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas buvo tęsiamas vykdant Septynių žingsnių plano veiklas. Mokykla vienuoliktąjį kartą apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Toliau tęsiama aktyvi praktinė gamtosauginė veikla integruota į neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programų ugdymo turinį, organizuojami renginiai, akcijos, aplinkosauginiai mokymai. Veiklą koordinuoja sutelktas Gamtosauginis komitetas.

Tarptautinį vaikų piešinių konkursą „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą – 2020“ mokykla organizavo 29 kartą. Iš 7 pasaulio šalių, 37 ugdymo įstaigų pristatyta 415 kūrybinių darbų, kurių autoriai 4-19 metų vaikai ir jaunuoliai. Vertinimo komisijos sprendimu laureato diplomai skirti 80 autorių. Geriausių kūrybinių darbų paroda organizuota ir veikia Gamtos mokyklos „Žaliojoje galerijoje“.

Programos „Gamtos takeliu“ grupės „Smalsuolių bitučių“ ugdytinis Orestas M. (jo mokytoja L. Zubkienė), dalyvavo XXV tarptautiniame meno konkurse „Mano pasaulis. Gamtos įvairovė“, organizuotame rajono bendruomenės centro „Bronowice“ Liubline. Jo kūrybinis darbas publikuotas konkurso darbų kataloge. Kūrybinių darbų tematika rodo, kad viso pasaulio vaikams svarbios gamtos grožio išsaugojimo problemos, kad jie supranta žmogaus niokojantį poveikį gamtai ir girdi slapčiausią gamtos kalbą. Galimybė dalyvauti tarptautiniuose renginiuose plėtoja mokinių asmenines kompetencijas, formuoja aplinkosauginę savimonę.

Mokyklos siekis stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo ryšį, populiarinant aplinkosauginį ugdymą buvo įgyvendinamas įvairiomis formomis. Miesto švietimo įstaigų ugdytinius aktyviai aplinkosauginei veiklai sutelkė kasmetinė paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“. Joje dalyvavo apie 1600 vaikų iš 32 įstaigų: 20 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 12 mokyklų. Įgyvendinti 38 paukščių globos projektai. Iš akcijos dalyvių gauta informacija apie projektų vykdymą skelbiama Gamtos mokyklos interneto svetainėje. Vaikai įgijo praktinių paukščių globos įgūdžių, ugdėsi atsakomybės jausmą, norą pažinti, stebėti, analizuoti gamtos objektus ir reiškinius.

Gebėjimai susieti aplinkos pažinimo patirtį su gyvenimu buvo ugdomi ir Mažojoje gamtos olimpiadoje pradinių klasių mokiniams „Pelėdžiukas 2020“. Veikloje dalyvavo 31 mokinys iš 16 ugdymo įstaigų. Mokiniai atliko užduotis apie augintinius, daržoves, pievų žoles, medžius, žmogų ir jo kūno sandarą, gyvūnus, apie ekologiją namuose. Parengta vaizdinė medžiaga, gamtinės priemonės lavino mokinių stebėjimo, analizavimo, klausymo įgūdžius. Užduotims atlikti reikėjo ne tik akademinų žinių, bet teko ieškoti sąsajų su gyvenimu, taikyti asmeninę praktinę patirtį.

Buvo rengiami aplinkosauginio judėjimo „Gamtos bičiulis“ nuostatai, vyko diskusijos dėl judėjimo veiklų įgyvendinimo, tačiau neradus galutinio sprendimo ir dėl karantino netekus galimybės testuoti planuojamą veiklą praktikoje, nuspręsta „Gamtos bičiulio“ nominacijos judėjimą/iššūkio kūrimą perkelti į sekančius metus.

2020 m. mokykloje parengti ir, gavus finansavimą, įgyvendinti 3 projektai: „Aplinkai draugiškas panevėžietis“, „Noriu būti saugus“, „Gamtos taku“. Įsisavinta 4200 Eur. Projekto „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ priemonės buvo skirtos Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų ekologiniam sąmoningumui, aplinkosauginiam švietimui ir ugdymui. Tai tęstinis projektas, kurio dėka buvo organizuoti 9 tradiciniai, aplinkosauginiai-gamtiniai renginiai, subūrę daugiau nei 5000 vaikų ir 500 mokytojų; atsakingą vartojimą skatinantys mokymai vaikams (virš 90 dalyvių). Su projekto partneriais sudaryta bendradarbiavimo sutartis leido mokyklos mokiniams bendradarbiaujant dalyvauti penkiuose partnerių renginiuose. Projekto lėšos padėjo puoselėti vienintelį mieste „Gyvūnėlių sodą“. Per 2020 metus mokyklos edukacines aplinkas ir gyvūnų kolekciją aplankė per 2000 panevėžiečių ir miesto svečių.

Parengtos dvi vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo konkurso paraiškos. Vasaros stovyklos „Gamtos taku“ projekto finansavimo atsisakyta, nes negalėjome užtikrinti labai aukštų saugumo reikalavimų ekstremalios situacijos metu. Antrą kartą paraiška, pritaikyta Gamtos mokyklos užsiėmimus lankančių vaikų veikloms, pateikta rudenį, gautas finansavimas ir įgyvendintos veiklos „Mano augintinio namai“, „Aš- gyvūnų ambasadorius“, „Kas namelyje gyvena?“, „Šok į daržininko batus“, „Pupelės - papuošalų gamybai. Jūs rimtai?“, kūrybinės dirbtuvėlės „Švenčių belaukiant“. Veiklose dalyvavo 200 mokinių.

Įgyvendinant projektą „Noriu būti saugus“ organizuota 13 renginių, 3 iš jų „Ažuolo“ ir Beržų progimnazijose, su kuriomis pasirašytos jungtinės veiklos bendradarbiavimo sutartys. Projektas apjungė 350 dalyvių, iš jų 60 – vaikai iš socialiai jautrios aplinkos. Dėl epidemiologinės padėties šalyje paskelbus karantiną, pakeista kai kurių renginių organizavimo forma ar jie vykdyti nuotoliniu būdu. Rugsėjo-spali mėnesiais, siekiant išvengti kontakto tarp skirtingų mokyklų mokinių, renginiai buvo organizuojami kiekvienai dalyvių komandai atskirai.

Vasaros atostogų metu rugpjūčio mėnesį organizuota stovyklėlė Gamtos mokykloje „Bendraminčių rytmečiai“ Gamtos mokyklos, Beržų ir „Ažuolo“ progimnazijų mokiniams. Įgyvendintos veiklos suteikė vaikams informacijos ir žinių apie patyčių ir nusikalstamumo prevenciją, galimai diegė atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams.

Įgyvendinant uždavinį „Plėtoti mokytojų įgytas kvalifikacijas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo“ didelis dėmesys skirtas teikiant metodinę pagalbą programoms įgyvendinantiems mokytojams. Jiems buvo priskirti metodininkai – kuratoriai, teikiama metodinė pagalba rengiant teminius planus, organizuojant STEAM veiklų užsiėmimus Gamtos mokyklos aplinkoje, kai metodininkai pravedavo užsiėmimų fragmentus arba

atviras pamokas. Pavasarį organizuotame nuotoliniame mokytojų tarybos posėdyje „STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms mokinių ugdymosi veikloms įgyvendinti“ aptartos mokytojų patirtys organizuojant tyrinėjimo, stebėjimo, praktinių veiklų užsiėmimus. Vyr. metodininkė R. Ivanauskienė gerosios profesinės patirties sklaidai parengė praktinių veiklų pristatymą-pranešimą, mokytoja A. Sakalienė perskaitė pranešimą „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo neformaliajame ugdyme patirtis“. Rudens posėdyje „Artimosios aplinkos tikrovės reiškinių pažinimo pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai didinti“ aptartos galimybės ugdymo procese aktyviau ir produktyviau naudotis mokyklos edukacinėmis erdvėmis, gamtine aplinka, vedant pamokas lauko sąlygomis. Pradėjus ugdymą nuotoliniu būdu sukūrėme *Facebook* paskiroje grupę „PGM nuotolinis“, kurioje aktyviai buvo dalinamasi metodine medžiaga, parengtomis užduotimis, nuorodomis virtualiai veiklai. Į pagalbą mokytojams buvo parengtos užduotys nuotoliniam mokymui apie medžius, mišką, metų laikus, varninius paukščius, artimosios aplinkos augalus, plėšriuosius žinduolius, atsakingą vartojimą, kūrybinės užduotys ir testas Velykų tema ir kt. Paruošta dalomoji medžiaga „Buitinių atliekų panaudojimo galimybės netradicinio piešimo antspaudų gamybai“, prarastos dvi nuotolinės kūrybinės dirbtuvėlės Beržų ir „Šaltinio“ progimnazijos pradinukams. Programos „Gamtos takeliu“ mokytojai, vadovaujami metodininko kuratoriaus, dalijosi sukaupta patirtimi, ugdymo medžiaga ir rengė bendrus užsiėmimų planus. Šios priemonės praturtino ugdymo turinį, jų panaudojimas taupė pasiruošimo nuotoliniams užsiėmimams laiką.

Gerąją profesinę patirtimi dalintasi ne tik mokykloje, bet ir su miesto ir rajono pedagogine visuomene. Pažagių mokykloje - darželyje vyr. metodininkė R. Ivanauskienė skaitė pranešimą „Pažinkime ir stebėkime medžius“. Bendradarbiaudama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis metodininkė V. Briedienė skaitė pranešimus: „Teisingai rūšiuoti atliekas - saugosi save ir gamtą!“ lopšelyje-darželyje „Taika“; „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų ir Panevėžio Gamtos mokyklos bendradarbiavimo galimybės, sudarant palankias sąlygas patirtiniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Draugystė“; „Patyrinėkime: per kiek laiko suyra šiukšlės?“ (programos „Panevėžio gamtos mokyklos erdvės – patirtiniam ikimokyklinukų ugdymui“ modulis) pranešimas ir praktinė veikla Pažagių mokykloje-darželyje ir lopšelyje-darželyje „Dobilas“. Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Žvaigždutė“, „Draugystė“, „Taika“, „Papartis“ parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Žalasis pėdsakas“ (Gamtos mokyklos modulis „Nuo mažų darbų iki idėjų ateičiai“).

Mokykloje vykdant tikslingą užsiėmimų patikrą dėl ugdymosi kokybės ir motyvacijos didinimo, dalis mokytojų pamokų buvo stebimos, kai vyko Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse sausio-vasario ir rugsėjo-spalio mėnesiais. Stebėti 7 užsiėmimai, užpildyti stebėjimo lapai, su mokytojais aptarta individualiai, atkreipiant dėmesį į stipriąsias ir tobulintas užsiėmimų puses. Mokinių lankomumo rodikliai šiais metais yra geri. Sausio-birželio mėn. vidutiniškai praleista 0,9, o rugsėjo-gruodžio mėn. - 0,5 užsiėmimo viename vaikui. Tokius rodiklius apsprendė ir nuotolinis ugdymas, nes vaikai galėjo daug laisviau disponuoti laiku atlikdami savarankiškai paskirtas užduotis. 2019-2020 m.m. pabaigoje neformaliojo švietimo mokytojai atliko individualios veiklos įsivertinimus pildydami anketas, kuriose apibendrino savo kvalifikacijos tobulinimą, pasiektus ugdymo tikslus, grupės indėlį mokyklos veikloje, dalyvavimą kitų įstaigų organizuotose veiklose. Įsivertinimai aptarti individualiai su mokytojais. Metodininkai už atliktus darbus atsiskaitė gruodžio mėnesį, vertindami savo indėlį į 2020 m. Metinės veiklos plano įgyvendinimą. Duomenys aptarti, panaudoti rengiant veiklos ataskaitas už 2020 metus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai parengė įsivertinimo instrumentus atlikti platus įsivertinimą. Mokytojų bendruomenės nariai, naudodamiesi rodiklių paaiškinimais ir remdamiesi savo individualia patirtimi bei nuomone, įvertino Mokyklos veiklos sričių (pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo(si) aplinka, lyderystė ir vadyba) rodiklius pagal trijų lygių skalę. Surinkus duomenis parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, mokyklos bendruomenė informuota apie mokyklos veiklos kokybės apibendrintus įsivertinimo rezultatus, pateikta rekomendacija

mokyklos veiklos kokybei tobulinti ugdymo organizavimo srities 8.3 rodiklį „Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis”.

Mokyklos išsikeltą antrą tikslą **„Gerinti edukacinių erdvių ir aplinkos kokybę, pritaikant visuomenės ekologiniam švietimui ir puoselėjant paveldosauginį sąmoningumą“** buvo siekiama įgyvendinti gerinant edukacinių paslaugų kokybę ir puoselėjant esamas edukacines mokyklos erdves. Dėl epidemiologinės padėties šalyje pavasarį ir vasarą sumažėjo lankytojų skaičius, dalį paslaugų, pagal mokyklos galimybes, teikėme nuotoliniu būdu. Nepaisant iškilusių sunkumų 2020 m. spalio pabaigos duomenimis prarastos 37 mokamos edukacinės pamokos 668 miesto ugdymo įstaigų mokiniams, 70 ekskursijų dalyvavo 1103 žmonės, mokyklos edukacinėse erdvėse aptarnauti 328 pavieniai lankytojai. Gamtos mokyklos gamtinė aplinka, turimos edukacinės priemonės ir erdvės bei metodininkų patirtis puikiai tiko patirtinio mokymosi taikymui praktinėje veikloje, naudojant STEAM, todėl dalis edukacinių pamokų buvo vedamos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, įgyvendinant Panevėžio mieste nacionalinės iniciatyvos „Lyderių laikas 3” veiklas. Siekiant populiarinti mokyklos edukacines galimybes mokomoji programa „Pirkdamas maštau, rūšiuodamas taupau” pristatyta Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos iššestinių studijų studentams. Parašyta ir patvirtinta nauja edukacinė programa „Ant Kalėdinės eglutės“. Sukurta ir testuojama nauja edukacinė programa „Vanduo. Vandens būsenos. Vandens reikšmė gyvybei ir jo tausojimas“. Atliepiant bendruomenės poreikius vestos nuotolines kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“ (kalėdinių vainikų dekoravimas, eglutės žaisliukų gaminimas). Mokyklos interneto svetainėje patalpinti edukacinių aplinkų aprašai su nuotraukomis.

Siekiant supažindinti lankytojus su mūsų krašto ir egzotiniais gyvūnais puoselėjama, eksponuojama ir pristatoma lankytojams gyvūnijos kolekcija – „Gyvūnėlių sodas“, kurią sudaro 47 gyvūnų rūšys (185 vnt.): paukščių, žinduolių, roplių, dekoratyvinių žuvyčių, vabzdžių, moliuskų. Kolekcija papildė naujomis rūšimis: anglo-Nubian ožka, Japonine pele, namine antimi ir namine žąsimi. Per metus išveista 6 vnt. paukščių, 133 žinduoliai (graužikai), prižiūrėti ir dauginti vabzdžiai. Gyvūnai šerti pagal kiekvienai rūšiai pritaikytą racioną ir normas. Pagerintos gyvūnų laikymo sąlygos: įrengti papildomi apšvietimai egzotinių paukščių narvuose, įrengtas specialus apšvietimas stepinių vėžlių terariume, įsigyta specialių šildymo kilimėlių egzotiniams gyvūnams. Šaltuoju metų laiku užtikrintos kokybiškos gyvūnų laikymo sąlygos.

Populiarinant visuomenėje mokyklos turimas edukacines erdves dalyvauta Regioninės plėtros departamento prie Vidaus reikalų ministerijos paskelbtame respublikiniame iniciatyvų konkurse „Regionai: atradimų žemėlapis“, pateikta paraiška „Mokyklos edukacinės erdvės – visuomenės ekologiniam švietimui“. Mokyklos pateikta iniciatyva, kaip gerosios patirties sklaida, viešinama konkurso rengėjų išleistame kataloge. Nacionalinė turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“ savo leidinyje „Pasaibos kelionė“ pasaibiška stotele Nr. 1 po Lietuvą keliaujančioms šeimoms su vaikais rekomendavo Panevėžio gamtos mokyklą kaip lankytiną objektą. 25-oje tarptautinėje verslo ir pasiekimų parodoje „EXPO Aukštaitija 2020“ Panevėžio „Cido“ arenoje miesto savivaldybės stende mokykla pristatė savo veiklą, organizavo aktyvias ekologines užduotis parodos lankytojams taip kurdama pozityvų įstaigos įvaizdį, populiarindama ją miesto gyventojų tarpe.

Siekiant skatinti visuomenės susidomėjimą paveldosaugos objektais, bendradarbiauta su Architektūros fondu projekte „Pastatai kalba. Panevėžys”. Gamtos mokyklos pastato, kaip architektūros paveldo objekto, pristatymas suteikė galimybę lankytojams suvokti mus supančios aplinkos kokybės vertę. Ruošiantis projekto įgyvendinimui su projekto mentoriais kaupta ir sisteminta medžiaga apie Česlovo Petraškevičiaus vilą kaip kultūros paveldo objektą, domėtasi jos šeimnininko šeimos istorija. Rugsėjo 12-13 d. edukaciniuose pastato pristatymuose „Česlovo Petraškevičiaus vila mena“ dalyvavo per 300 lankytojų, ne tik iš Panevėžio, bet ir kitų miestų. Siekiant sukurti naujas galimybes visuomenei domėtis paveldo architektūra ir ją pažinti pateiktos dvi paraiškos Kultūros pasui gauti: „Pilaitės paslaptys“ ir „Amžina atsakomybė už visa kas gyva“.

Mokykloje daug dėmesio skiriama bendruomeniškumo kultūrai ugdyti. Tradicinėje inkilų dalinimo akcijoje „Dovana paukščiui“ vietos bendruomenėms išdalinti 45 inkilai. Birželio mėnesį „Pasidalinkime“ renginyje, skirtame Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai paminėti, dalyvavo seimo narys P. Urbšys, Panevėžio miesto tarybos narys R. Narkūnas, Gamtininkų vietos bendruomenės atstovai, Gėlininkų asociacijos pirmininkė V. Šiaučiūnienė, Gamtos mokyklos bendruomenės atstovai. Dalintasi patirtimi vykdant praktinę aplinkosauginę veiklą bendruomenėse - auginant Žemei, skleidžiant įvairiapusę žinią klimato kaitos problemoms mažinti. Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenių tradicinis renginys „Žemei reikia Draugų“, paminint Žemės mėnesį, neįvyko dėl tuo metu šalyje paskelbto karantino.

Siekiant pristatyti mokyklos veiklą visuomenei, 2020 metais buvo išspausdinti 2 straipsniai laikraščiuose, 23 straipsniai interneto portaluose, rodyti 3 televizijos reportažai. Nuolat buvo atnaujinama informacija mokyklos *Facebook* paskyroje, interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt.

Edukacinių aplinkų priežiūros ir plėtros veiklos, įgyvendinant išsikeltą uždavinį „Puoseleti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugas, patrauklias lankytojams, edukacines mokyklos erdves“, buvo neišskirtinės. Turtinant mokyklos lauko edukacinę aplinką parengta edukacinė ekspozicija „Pasimatuok!!!“, prie „Arbato sodo“ praplėsta kvapniųjų, prieskoninių ir vaistingųjų žolelių kolekcija. Botanikos klasėje eksponuojami nauji stendai „Iš botanikos istorijos“ ir puošnus, mokyklos viziją ir misiją atspindintis stendas. Zoologijos klasėje edukacijos „Paukščio namai“ praktinei mokinių veiklai surinkta 25 įvairaus dydžio inkilų, įgytos matavimo priemonės, pagaminti medinių paukštelių muliažai. Praktiniam darbui „Stuburiniai ir bestuburiai“ sukomplektuotas priemonių rinkinys, o paslapčių komodos stalčiuose demonstruojama edukacinė-pažintinė įvairių medžių sėklų ir vaisių ekspozicija.

Atlikus mokyklos edukacinių erdvių apžvalgą, analizę ir parengus išvertinimą pateikta paraiška dalyvauti respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse ir miesto atrankos ture laimėtas mero apdovanojimas. Edukacines aplinkas vertino ir respublikinio konkurso komisija, tačiau į nominantų gretas nepatekome. Rugsėjo mėnesį mokykla pelnė mero apdovanojimą Panevėžio miesto savivaldybės skelbtame gražiausiai tvarkomos aplinkos konkurse įstaigų tarpe.

Kuriant lankytojams patrauklią ir informatyvią mokyklos edukacinę aplinką atnaujintos mokyklos rekreacinės fizinio aktyvumo erdvės: išpieštas lauko žaidimų takelis, atnaujinta edukacinė ekspozicija „Mažesni už mus“ ant mokyklos laiptų. Perpieštos ant asfalto pėdos, vedančios į „Gyvūnelių sodą“. Mokyklos reprezentacijai buvo kuriami kvapnieji maišeliai, jų pasiūta per 50. Užpildyti mokykloje užaugintomis levandomis šie suvenyrai dovanojami mokyklos svečiams. Dalyvaujant EXPO parodoje buvo įsigyta daugkartinių medžiaginių maišelių produktams, kurie kūrybinėse dirbtuvėlėse su parodos lankytojais buvo dekoruojami. Kuriant patrauklią ir estetišką aplinką ir ruošiantis Kalėdoms mokykla puošiama metodininkės I. Minkevičienės ir mokytos D. Baubonienės rankų darbo adventiniais vainikais, kalėdinio dekoru detalėmis. Šiais metais mokykla nušvito ir elektrinėmis instaliacijomis.

Reikšmingas mokyklai ir išsikeltas uždavinys „Vykdėti efektyvią mokyklos finansinę-ūkinę veiklą“, apimantis mokyklai paskirtų lėšų efektyvų naudojimą, turto apskaitą, mokyklos aplinkos priežiūrą ir kt. Efektyviai naudojamos mokyklai paskirtos 2020 m. lėšos, siekiama pritraukti papildomų lėšų iš kitų finansavimo šaltinių; atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija ir kt. Užtikrintas mokyklos dokumentų valdymo sistemos atsinaujinimo procesas (parengtos reikalingos tvarkos, aprašai ir kt. dokumentai).

Mokyklos dokumentų valdymas nebuvo išskirtinis, apėmė žmogiškųjų resursų (personalo) ir finansinius procesus. Naudojama dokumentų ir procesų valdymo sistema „Avilyš“ padėjo registruoti, nukreipti, derinti dokumentus. Finansų valdymas vykdomas programos NEVDA pagalba. Sisteminant dokumentus vadovautasi parengtu dokumentacijos planu 2020 metams. Darbuotojų veiklos vertinimas įvyko laiku, pagal nustatytus terminus. Įvertinta 15 pareigybių (14 žmonių). Su darbuotojais aptarti užduočių įvykdymo rezultatai, numatytos naujos užduotys 2020 m. Visi darbuotojai įvertinti gerai, paskirta 7 % kintamoji pareiginės algos dalis.

Užtikrinant kibernetinio saugumo reikalavimus administruojama ir tvarkoma Gamtos mokyklos internetinė svetainė, reguliariai daromos mokyklos kompiuterių atsarginės duomenų kopijos. Padidinti kompiuterių saugumą įdiegiant Microsoft Windows 10 Pro nepavyko, nes ŠMSM priėmė sprendimą centralizuotai teikti licencijas tik bendrojo ugdymo mokykloms. Nagrinėjamos kitos alternatyvos licencijoms gauti per emokykla.lt.

Siekiant aplinkos saugumo periodiškai atliekama teritorijos medžių būklės stebėseną, teikiama pasiūlymai dėl senų, išpuvusių, pavojingai palinkusių medžių pjovimo. Gavus leidimą senų nudžiūvusių medžių nupjovimui, šakų genėjimui, įstaigos teritorijoje išpjauti seni nudžiūvę, audrų nuversti medžiai, apgenėtos šakos. Teigiamos įtakos mokyklos veiklai turėjo laikino užimtumo programos įgyvendinimas pagal Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio miesto savivaldybe. Pagal šią programą mokyklos aplinką padėjo prižiūrėti ir tvarkyti 2 darbuotojai. Atliekant mokyklos kraštovaizdžio ir kitų aplinkos objektų priežiūrą, nuolat prižiūrimi gėlynai, dekoratyvinės pievelės, kiti želdiniai, mažosios architektūros objektai, takai, edukacinės erdvės, ūkinis kiemas. Buvo paruošta zona naujoms pakeltoms lysvėms, nupirkta medžiaga lysvių gamybai. Sutvarkyti tarpvagiai tarp pakeltų lysvių, pasėta žolytė. Po sezono išvalytas ir išdezinfektuotas šiltnamis. Pakeisti įstaigos malkinės ir šieno laikymo patalpos stogai, tvora atitverta kompostavimo vieta, pastatyta pašūre edukacinės erdvės „Susitikime prie laužo“ priemonėms susidėti. Pagrindinio pastato – Kultūros paveldo objekto techninė priežiūra atliekama periodiškai. Sudaryta sutartis su AB „Panevėžio butų ūkis“. 2 kartus metuose valomi lietvamzdžiai. Pasibaigus kūrenimo sezonui ir prieš jam prasidedant valomi įstaigos visų krosnių kaminai ir dūmtakiai. Pakeistas prakiuręs katilinės kamino rankovės įdėklas, Rugsėjo mėnesį atliktas įstaigos šildymo sistemos hidraulinis bandymas. Kūrikai instruktuojami pagal grafiką. Lapkričio mėn. atliktas elektriko apsauginių elektros priemonių bandymas. Atliekamas buitinių patalpų einamasis remontas. Įstaigos sandėliuose perdėtos grindys, sumontuotos lentynos. Rugsėjo mėnesį perstatyta stačiamalkė krosnis ūkiniame pastate. Lapkričio mėnesį permūryta ūkinio pastato stačiamalkės krosnies pakura. Mokyklos veiklai teigiamos įtakos turėjo savivaldos institucijų – Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos veikla ir jos narių teikiama pagalba. Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo priežiūra vyko darbuotojams įsivertinant metines veiklas, atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, mokyklos turto inventorizaciją. Gauti duomenys skirtingais aspektais buvo aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, darbo taryboje, Mokyklos tarybos posėdžiuose.

II. MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p style="text-align: center;">Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos edukacinių erdvių išskirtinumas ir patrauklumas, ugdymo priemonių unikalumas ir įvairovė. 2. Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos partneriais. 3. Ugdymo procesas, orientuotas į vertybinių nuostatų ugdymą, praktines, kūrybines gamtos tyrinėjimo veiklas. 4. Nemokamas ugdymas neformaliojo vaikų švietimo programose. 5. Aukšta darbuotojų kvalifikacija. 6. Geras mikroklimatas ir svetingumas mokyklos lankytojams. 7. Teikiamas neformalusis švietimas priešmokyklinio amžiaus vaikams. 8. Tradiciniai renginiai, tenkinantys įvairius vaikų saviraiškos poreikius. 	<p style="text-align: center;">Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepalanki, nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos, mokyklos vieta. 2. Trūkumas neformaliojo švietimo mokytojų, tikslingai parengtų ekologinio švietimo veiklai. 3. Trūkumas didesnės patalpos aplinkosauginių edukacinių renginių organizavimui. 4. Stoka lėšų pagalbinių pastatų renovacijai ir remontui (asbestinės stogų dangos pakeitimui, mokyklos teritorijos aptvėrimui pagal naujas slypo ribas). 5. Bendruomenės nariai nepakankamai įtraukiami nustatant ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikį.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NVŠ krepšelio lėšos pagerins ugdymo proceso finansavimo galimybes. 2. Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis stiprins mokyklos veiklos plėtrą, didins jos atvirumą, žinomumą. 3. Projektinės veiklos plėtra sudarys galimybes papildomai gauti finansinių išteklių. 4. Bendrystės su mokinių tėvais plėtojimas didins informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir stiprins mokyklos bendruomenę. 5. Miesto paveldo objektų ženklavimas didins informacijos sklaidą apie mokyklą. 6. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio partneriais įgalins gerinti aplinkosauginio ugdymo kokybę. 7. Vyresnių vaikų įtraukimas į aplinkosauginio ugdymo programas didintų jų pilietines galias 8. Edukacinių paslaugų plėtra pritrauks lėšas, populiarins mokyklos veiklą. 9. Vaikų dalyvavimas kuriant ugdymo aplinką sudarys galimybę per praktinę veiklą ugdyti ekologines vertybes. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <p>Planuojama Smėlynės gatvės rekonstrukcija kuriam laikui apsunkins mokiniams ir lankytojams susisiekimą su mokykla.</p>

III. MOKYKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS VIZIJA

Per vaikų ir visuomenės neformalųjį ekologinį švietimą – į žmogaus ir gamtos darną.

MOKYKLOS MISIJA

Mokykla, vykdydama neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuodama įvairius renginius ir projektus, tenkina mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, užtikrina vertybių, individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, aktyvų gamtos, aplinkos tyrinėjimą bei pažinimą, vaikų ir jaunimo užimtumą.

Mokykla, teikdama ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas, plėtoja visuomenės aplinkosauginį sąmoningumą ir skatina ekologišką gyvenimą.

Mokykla, siekdama darnių žmogaus ir gamtos santykių, kuria visiems atvirą aplinkosauginio švietimo ir paveldosauginės kultūros puoselėjimo židinį, plėtoja bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis.

Mokykla, plėtodama tarptautinio bendradarbiavimo veiklą, padeda mokytojams ir mokiniams tobulinti įvairias, turtina jų kompetencijas patirtį bei sudaro sąlygas mokytis vieniems iš kitų.

MOKYKLOS STRATEGIJOS TIKSLAI

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinančią tinkamas sąlygas ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodus.

2. Puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą ir saugumą.

MOKYKLOS UGDYMO FILOSOFIJA

Natūralios gamtos artumas, patirtos emocijos ir aktyvi aplinkosauginė veikla ilgainiui virsta amžina atsakomybe už visa, kas gyva.

„Pasidarai amžinai atsakingas už tą, su kuo susibičiuliuoji“

(Pagal. Antuano de Sent- Egziuperi kūrinį „Mažasis princas“)

IV. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS

Tobulinti ugdymo procesą aplinkosauginėms kompetencijoms ugdyti vykdant bendrąsias neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programas.

1. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.
3. Stiprinti neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę tenkinant mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius.

2 TIKSLAS

Plėtoti Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą naudojant Panevėžio gamtos mokyklos edukacinę aplinką.

1. Ugdyti miesto švietimo įstaigų ugdytinių aplinkosaugines kompetencijas didinant edukacinių paslaugų pasiūlą.
2. Veiksmingai panaudoti gido paslaugas plėtojant visuomenės aplinkosauginį ir kultūrinį švietimą.

3 TIKSLAS

Telkti žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius mokyklos strateginiams tikslams pasiekti.

1. Gerinti zoologinės kolekcijos gyvūnų eksponavimo sąlygas, išlaikant rūšių įvairovę ir užtikrinant tinkamą gyvūnų gerovę.
2. Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams edukacines mokyklos erdves.
3. Vykdyti efektyvią mokyklos finansinę veiklą, stiprinant finansinių lėšų pritraukimą iš kitų finansavimo šaltinių.
4. Nustatyti ūkinės veiklos prioritetus ir juos įgyvendinti.
5. Organizuoti veiksmingą mokyklos veiklos planavimą ir valdymą

2021 METŲ PRIORITETAS – EDUKACINIŲ PASLAUGŲ PASIŪLOS PLĖTRA

V. 2021 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Nr	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Numatomas įgyvendinimo rezultatas (kriterijai)	Vykdytojai	Terminai
1 TIKSLAS				
Tobulinti ugdymo procesą aplinkosauginėms kompetencijoms ugdyti vykdant bendrąsias neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programas				
1 uždavinys <i>Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą</i>				
1	Telkti į neformaliojo ekologinio švietimo programas įvairaus amžiaus vaikus.	Ugdymo procesas vykdomas pagal 3 bendrąsias programas, sutelkta ne mažiau 300 mokinių, iš kurių apie 55 proc. – pradinė klasių mokiniai, 25 proc. – priešmokyklinio amžiaus ir 20 proc. – 5-12 kl. mokiniai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas	IX
2	Priartinti ugdymą prie mokinių gyvenamosios vietos.	Ugdymo procesas organizuotas Gamtos mokykloje ir ne mažiau kaip 15 švietimo ar socialinės paskirties įstaigose. Sudarytos savivaldybės turto nuomos trumpalaikiams renginiams sutartys.	Direktorius	IX
3	Kryptingai planuoti grupių aplinkosauginio ugdymo procesą atsižvelgiant į kintačius pokyčius.	Parengti neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikiai planai grupių veikloms 2021-2022 m.m., akcentuojant užsiėmimus lauke, praktines veiklas, STEAM elementų taikymą.	Mokytojai	VIII-IX
4	Vykdyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.	Už asmeninius pasiekimus mokiniai apdovanojami diplomais, padėkos raštais, prizais. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos interneto svetainėje, feisbuke.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
5	Užtikrinti vykdomų programų kokybę ir tinkamas programų vykdymo sąlygas.	Programas baigia ne mažiau 95 proc. mokinių. Baigusiems programą (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) įteikiamas programos baigimo pažymėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VI
6	Dalyvauti NVŠ tikslinio finansavimo modelyje.	Pagal galimybes dalyvauti NVŠ krepšelio programoje. Parengti programą ir teikti paraišką atkreditacijai gauti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	V-VIII

			vyr. metodininkas	
2 uždavinys <i>Užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę</i>				
7	Tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiomis formomis.	Parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai apie skaitmeninių technologijų taikymo galimybes. Organizuota PPT specialistų paskaita. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai darbuotojų aplinkosauginėms kompetencijoms tobulinti, kuriuos vedė ne mokyklos darbuotojai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	I-XII
8	Plėtoti mokytojų ir metodininkų profesinės gerosios patirties sklaidą.	Mokyklos mokytojai ir metodininkai dalijosi gerąją profesine patirtimi ne mažiau kaip 4 kartus.	Metodininkai	I-XII
9	Stiprinti metodinę pagalbą mokytojams.	Mokytojams priskirti metodininkai-kuratoriai, teikiama metodinė pagalba organizuojant praktines veiklas gamtoje.	Metodininkai	I-XII
10	Vykdyti neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programų įgyvendinimo stebėseną.	Vykdoma tikslinė užsiėmimų patikra (stebėta ne mažiau 10 užsiėmimų); vykdoma lankomumo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
11	Plėtoti nuotolinio ugdymo galimybes neformaliajame švietime.	Dalinamasi užduočių, ugdymo platformų nuorodomis, Metodininkų parengtos ne mažiau 8 užduotys pagal metų laikus talpinamos Facebook grupėje „PGM nuotolinis“. Individualūs ilgalaikiai programų planai koreguojami pritaikant nuotolinį. Dokumentai, turinys teminių tikslinimas.	Metodininkai	I-XII
12	Organizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos įsivertinimus.	Atliktas mokytojų ir metodininkų individualios veiklos įsivertinimas, duomenys aptarti individualiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, metodininkai	VI, XII
13	Plėtoti bendruomenės įtraukimą į veiklų planavimą.	Organizuoti ne mažiau 3 mokyklos tarybos posėdžiai Sutelktos darbo grupės 2021-2022 m.m. ugdymo planui ir metinės veiklos 2022 m. planui parengti.	Direktorius	I-XII

3 uždavinys *Stiprinti neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę tenkinant mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius*

14	Skatinti mokinių domėjimąsi praktine pažintine veikla per veiklas lauke.	Ne rečiau 2 kartus per pusmetį užsiėmimai vedami gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse. Ne mažiau 40 proc. užsiėmimų vedama lauke. Ne mažiau 6 grupės dalyvauja patirtinėse veiklose „Patiems auginti – nauda ir džiaugsmas”. Organizuota ne mažiau 5 STEAM mokymai grupių mokiniams gamtinėje aplinkoje.	Mokytojai	I-XII
15	Organizuoti ekologinio ugdymo iniciatyvas	Organizuotos ne mažiau 3 ekologinės iniciatyvos, kuriose dalyvauja programos lankantys mokiniai.	Metodininkai, mokytojai	III-XII
16	Sudaryti sąlygas mokinių įvairiapusiam ugdymui/si organizuojamuose renginiuose gamtinėje aplinkoje.	Suorganizuota ne mažiau 3 renginių programos lankantiems mokiniams: fizinio aktyvumo veiklos „Aš ir tu – mes visi kartu“, kūrybinės dirbtuvėlės, orientacinės varžybos mokyklos gamtinėje aplinkoje, miniatiūrų konkursas „Mažesni už mus“.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai	I-XII
17	Plėtoti ugdytinių gamtamokslines kompetencijas skatinant dalyvauti mokinių mokslinėje –tiriamosioje veikloje.	Grupėse organizuojami fenologiniai stebėjimai, tiriamoji veikla Parengta ne mažiau 10 mokinių pranešimų, iliustruojančių jų praktinę tiriamąją veiklą.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai mokytojai	I-XII
18	Plėtoti dalyvavimą tarptautinėse aplinkosaugos ir darnaus vystymosi sričių programose.	Tęsiamas dalyvavimas programoje GLOBE: atlikta ne mažiau 400 gamtos stebėjimų ir pateikta koordinavimo centrui; parengtas pranešimas, dalyvauta kasmetinėje konferencijoje LMNŠC. Dalyvaujama tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir bendruomenei suteikta 12-oji Žalioji vėliava.	Vyr. metodininkas, metodininkai	I-XII
19	Telkti mokinius dalyvauti kitų institucijų organizuojuose edukaciniuose-kūrybiniuose renginiuose.	Dalyvauta ne mažiau 10 respublikinio ar miesto lygmens renginių.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai	I-XII

2 TIKSLAS

Plėtoti Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą naudojant Panevėžio gamtos mokyklos edukacinę aplinką

1 uždavinys *Ugdyti miesto švietimo įstaigų ugdytinių aplinkosauginės kompetencijas didinant edukacinių paslaugų pasiūlą*

20	Organizuoti aplinkosauginius renginius miesto ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų mokiniams.	Organizuota ne mažiau 3 renginių: „Mažesni už mus“, „Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“, „Papuškime šventes žibintais“.	Metodininkai	I-XII
21	Bendradarbiauti su miesto švietimo įstaigomis įtraukiant mokinius į aktyvią aplinkosauginę veiklą ir formuojant jų praktinės veiklos įgūdžius.	Įgyvendintos akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Rudens kraitelė 2021“, „Padovanok namus sparnuočiui“. Organizuota mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2021“.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai	I-XII
22	Įgalinti „Žaliosios galerijos" paskirtį.	Eksponuojama 2021 m. piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ darbų paroda, organizuota ne mažiau 2 kūrybinių darbų parodų, etnografinių daiktų paroda „Daiktai iš praeities“, skirta Vasario 16-jai paminėti.	Metodininkai	I-XII
23	Bendradarbiauti su formaliuoju švietimu stiprinant mokinių įsitraukimą į aplinkosauginį ugdymą.	Bendradarbiauta miesto pradinių klasių mokinių projekto „Per knygą - į gamtą“ skaitymo skatinimo konkurso organizavime. Organizuota miesto ir rajono mokinių gamtinių mokslinė konferencija „Aplinka ir aš“.	Vyr. metodininkas, metodininkai	IV-V
24	Organizuoti edukacines programas.	Bus pravesta ne mažiau 70 edukacinių programų, edukacinėse pamokose lankysis apie 1200 dalyvių. Pravesta ne mažiau 14 edukacinių pamokų „Auginkime kartu“. Sukurta ir įgyvendinta ne mažiau 18 naujų edukacinių pamokų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	I-XII
25	Diegti vaikams ir jaunimui atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams, skleisti informaciją ir žinias apie patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.	Įgyvendintos projekto „Noriu būti saugus“ veiklos.	Metodininkai, mokytojai	IV-XII
26	Organizuoti Panevėžio miesto vaikų užimtumą vasaros atostogų metu.	Parengta vaikų vasaros poilsio programa. Suburtos 8 stovyklautojų grupės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	VI-VIII

27	Organizuoti tarptautinį vaikų piešinių konkursą „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Atrinkti geriausi darbai. Organizuota kūrybinių darbų paroda. Paminėtas konkurso 30-metis.	Metodininkai	II-VI
28	Kryptingai plėtoti mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomenėmis.	Organizuotas renginys „Žemei reikia Draugų“ - Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenėms. Organizuota arba bendradarbiauta ne mažiau 3 renginiuose su vietos bendruomenėmis. Pasirašyta ne mažiau 15 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai.	I-XII
2 uždavinys <i>Veiksmingai panaudoti gido paslaugas plėtojant visuomenės aplinkosauginį ir kultūrinį švietimą</i>				
29	Populiarinti mokyklos edukacinių erdvių lankymą, vesti ekskursijas, pristatyti zoologinę kolekciją.	Bus priimta ne mažiau 70 ekskursantų grupių, 300 pavienių lankytojų. Pristatyta zoologinė kolekcija mokyklos interneto svetainėje.	Gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
30	Teikti „Kultūros paso“ priemonių paslaugas mokinių paveldosauginės kultūros patirčiai plėsti ir ekologiškai kultūrai ugdyti.	Organizuojamos 2 edukacijos, naudojant „Kultūros pasas“ priemonę: „Pilaitės paslaptys“ ir „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“ Priimta ne mažiau 20 grupių per metus.	Gidas, metodininkai	I-XII
31	Tobulinti turimų edukacinių priemonių ir erdvių pristatymo galimybes.	Sisteminama, papildoma edukacinė medžiaga vidaus ekspozicijų pristatymui: „Lietuvos gamtininkų galerija“, „Iš botanikos istorijos“, „Vydūno svetainė“ ir kt.	Gidas	I-XII
32	Populiarinti mokyklos veiklas siekiant pritraukti daugiau lankytojų.	Parengtos priemonės informacijos sklaidai apie vykdomas edukacines ekskursijas, pamokas (atnaujinti edukacinių paslaugų aprašymai mokyklos internetinėje svetainėje, parengti lankstinukai, informacinė medžiaga ugdymo įstaigoms, ir kt.).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gidas, metodininkai	I-XII
33	Stiprinti mokyklos įvaizdį, plėtojant veiklų viešinimą.	Administruojamas mokyklos Facebook, internetinė svetainė. Išspausdinta ne mažiau 10 straipsnių apie mokyklos veiklą interneto portaluose, spaudoje.	Gidas, IT informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas, metodininkai	I-XII

34	Kaupti informaciją apie mokyklos veiklą.	Kuriamas straipsnių nuorodų archyvas mokyklos interneto svetainėje „Apie mus rašo“; kaupiami mokyklos istoriją atspindintys straipsniai applanke „Mokyklos istorijos faktai“, pildomas applanke „Mokyklos istorijai svarbūs leidiniai“.	Gidas, metodininkai	I-XII
3 TIKSLAS				
Telkti žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius mokyklos strateginiams tikslams pasiekti				
1 uždavinys <i>Gerinti zoologinės kolekcijos gyvūnų eksponavimo sąlygas, išlaikant rūšių įvairovę ir užtikrinant tinkamą gyvūnų gerovę</i>				
35	Išlaikyti gyvūnų kolekcijos įvairovę.	Puoselėjama, eksponuojama gyvūnijos kolekcija – „Gyvūnėlių sodas“ (ne mažiau 47 rūšių)	Gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
36	Užtikrinti pagal sezoniškumą kokybiškas gyvūnų laikymo sąlygas.	Atliktas gyvūnų laikymo sąlygų auditas, parengtas gyvūnų priežiūros planas. Pastatyta stoginė ir ėdžios arkliukų-ponių ir ožkų aptvaruose. Perstatytas kranklio voljeras. Pagal galimybes apšiltintas tvartas. Įsigytas didesnis akvariumas ir išorinis filtras vandens atnaujinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
37	Rūpintis zoologinės kolekcijos biologine įvairove.	Kolekcija papildyta bent 2 naujomis rūšimis Papildyta žuvyčių kolekcija. Vykdomas žinduolių ir paukščių veisimas, vabzdžių dauginimas.	Gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
2 uždavinys <i>Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams edukacines mokyklos erdves</i>				
38	Puoselėti ir turtinti mokyklos lauko ugdymo aplinką.	Parengtos ne mažiau 3 naujos atraktyvios ekspozicijos, skirtos savarankiškai lankytojų edukacijai. Lankytojų savarankiškai veiklai sukurtas pažintinis takas jutimams pažinti per augalus. Įrengtos 2 lauko klasės. Atnaujinti lauko informaciniai užrašai.	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
39	Plėtoti metodinių priemonių įvairovę, informacijos prieinamumą lankytojams edukacinėse vidaus aplinkose.	Parengta ir eksponuojama ne mažiau kaip 1 mobili ekspozicija ekologijos tema. Sukurta ne mažiau kaip 2 edukacinės priemonės botanikos klasėje.	Metodininkai	I-XII

40	Organizuoti mokyklą reprezentuojančių erdvių puošimą.	Sukurtos dekoracijos įvairiomis priemonėmis ir technika mokyklos aplinkos šventiniam puošimui.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai	IV
3 uždavinys <i>Vykdyti efektyvią mokyklos finansinę veiklą, stiprinant finansinių lėšų pritraukimą iš kitų finansavimo šaltinių</i>				
41	Užtikrinti efektyvų finansinių išteklių valdymą.	Efektyviai naudojamos mokyklai paskirtos 2021 m. lėšos, įsigijamos reikalingos priemonės, atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija ir kt.	Direktorius, vyr. buhalteris	I-XII
42	Teikti paraiškas ir vykdyti savivaldybės remiamų projektų finansavimui gauti.	Parengta ne mažiau 3 paraiškų projektų finansavimui, gautas finansavimas, pasirašytos finansavimo sutartys, administruojami projektai.	Metodininkai	I-XII
43	Telkti mokyklos bendruomenę paramai gauti.	Renkamos 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos. Parengta tvarka paramos lėšų naudojimui reglamentuoti. Lėšos efektyviai naudojamos edukacinių erdvių plėtrai ir gyvūnų gerovei užtikrinti.	Direktorius, vyr. buhalteris	I-XII
44	Organizuoti viešuosius pirkimus.	Sudarytas metinis prekių ir paslaugų pirkimų planas 2021 metams. Organizuojami viešieji pirkimai. Parengta ir paskelbta viešojoje internetinėje erdvėje prekių ir paslaugų pirkimų ataskaita už 2020 metus.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
4 uždavinys <i>Nustatyti ūkinės veiklos prioritetus ir juos įgyvendinti</i>				
45	Siekti aplinkos saugumo vykdant nuolatinę mokyklos aplinkos priežiūrą.	Periodiškai atliekama teritorijos medžių būklės stebėseną, laiku kreiptasi į steigėją dėl leidimo atlikti medžių ir krūmų kirtimo, persodinimo, genėjimo darbus ir laiku atliekami reikalingi medžių priežiūros darbai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
46	Vykdyti nuolatinę mokyklos kraštovaizdžio ir kitų aplinkos objektų priežiūrą ir plėtrą.	Palaikoma nuolatinė mokyklos aplinkos - gėlynų, daržo, šiltnamio, dekoratyvinių pievelių, želdinių, mažosios architektūros objektų, edukacinių erdvių, ūkinio kiemo priežiūra, įkuriamas naujas gėlynas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
47	Tinkamai prižiūrėti mokyklos pastatus, elektros vidaus tinklus, apsaugos nuo įsilaužimo ir gaisrinę sistemas.	Sudarytos sutartys dėl pastatų techninės priežiūros, gaisrinės saugos ir apsaugos nuo įsilaužimo signalizacijų aptarnavimo sutarty. Organizuotas lietvamzdžių valymas, pagrindinio pastato sienų plyšių sutvarkymas,	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII

		grindų perlakavimas, plyšių užtaisymas, sutvarkyta sandėlio elektros instaliacija ir kt.		
48	Atlikti buitinių patalpų einamąjį remontą.	Suremontuota ūkinio pastato 1 buitinė patalpa, sutvarkyta stačiamalkės krosnies sienelė.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
49	Užtikrinti pastatų šildymo sezono saugumą ir efektyvumą.	Organizuoti katilinės, katilų, kaminų valymo darbai; įsigytas ir sandėliuojamas kuras (malkos), atlikta manometrų patikra, hidraulinis bandymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	V, IX
50	Užtikrinti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų vykdymą.	Vykdomas savalaikis darbuotojų instruktavimas (įvadinis, darbo vietoje), kūrinių atestavimas, instruktavimas; sudarytas darbuotojų sveikatos patikrinimo grafikas, vykdoma įgyvendinimo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
51	Įgyvendinti viešųjų darbų programą.	Pateikta paraiška. Sudaryta trišalė Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis su Darbo birža ir Savivaldybe. Sudaryta ne mažiau 2 sutarčių su teritorinės darbo biržos siūstais asmenimis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	VI-X
52	Įvertinti turimos kompiuterinės technikos būklę ir pagal poreikį ją atnaujinti.	Atliktas kompiuterinės technikos auditas. Įsigyta nauja reikalinga kompiuterinė technika.	Informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	I-XII
5 uždavinys <i>Organizuoti veiksmingą mokyklos veiklos planavimą ir valdymą</i>				
53	Rengti dokumentus, reglamentuojančius mokyklos veiklą.	Parengti arba atnaujinti dokumentai: „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, pareigybių aprašymai, dokumentacijos planas 2022m. „Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas“ ir kiti veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, personalo specialistas	I-XII
54	Organizuoti veiklas, užtikrinančias kibernetinio saugumo reikalavimus.	Reguliariai daromos mokyklos kompiuterių atsarginės duomenų kopijos; suformuotos darbuotojams Microsoft Office A3 licencijos.	Informacinių technologijų ir ryšių saugumo	I-XII

			specialistas	
55	Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	Administruojama mokyklos internetinė svetainė, atnaujintas turinys, savalaikiai talpinama nauja informacija. Įdiegta elektroninės registracijos sistema lankytojams į edukacines programas.	Informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	I-XII
56	Administruoti mokyklai reikalingas duomenų bazes ir el. sistemą „Mano dienynas“.	Veiksmingai panaudojama el. sistemą „Mano dienynas“, tvarkomi duomenys Pedagogų ir Mokinių registruose, NŠPR, ŠVIS.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
57	Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Parengti įsivertinimo instrumentai, atliktas ugdymo organizavimo srities 8.3. rodiklio įsivertinimas, parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, teiktos rekomendacijos veikai tobulinti.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	I-XII
58	Laiku ir tinkamai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą.	Nustatytais terminais įvertinta darbuotojų praėjusių kalendorinių metų veikla, numatytos metinės veiklos užduotys 2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris	I-II
59	Vykdyti strateginių tikslų įgyvendinimo, veiklos efektyvumo vertinimą.	Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros komisija vykdo stebėseną; stebėsenos rezultatai 1 kartą per metus pristatomi mokyklos ir mokytojų taryboms.	Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros komisijos pirmininkas	XII

GAMOS MOKYKLOS ORGANIZUOJAMI RENGINIAI 2021 M.

EIL. NR.	RENGINIAI	VYKDYTOJAS	VYKDYMO DATA	DALYVIAI
1	„Pelėdžiukas 2021“ – mažoji gamtos olimpiada, skirta Šv. Motiejaus, Vieversio dienai	Rima Ivanauskienė	Vasaris	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų pradinių klasių mokiniai
2	„Sugedo? Nebereikalingas? – atiduok perdirbti“ - elektronikos ir baterijų atliekų surinkimo akcijos	Valda Briedienė	Kovas, lapkritis	Gamtos mokyklos mokiniai, bendruomenė
3	„Padovanok namus sparnuočiui“ - inkilų paukšteliams gamybos akcija, skirta 40-ies paukščių dienai, inkilų paroda	Rima Ivanauskienė	Kovas	Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokiniai
4	„Amžina atsakomybė už visa kas gyva“ - Žemės dienos paminėjimo šventė	Regina Jakštonienė	Kovas	Gamtos mokyklos programų mokiniai
5	„Laboratorija lagamine“ - mokymai atlikti vandens tyrimus, skirti pasaulinei vandens dienai	Rima Ivanauskienė Valda Briedienė	Kovas	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų pradinių klasių mokiniai
6	„Dovana paukščiui“ - inkilų dalinimo akcija	Rima Ivanauskienė	Balandis	Gamtos mokyklos mokiniai, vietos bendruomenės
7	„Pas mus gražu. Bus dar gražiau!“ - ekologinė iniciatyva	Valda Briedienė	Balandis	Gamtos mokyklos bendruomenė
8	„Aplinka ir aš“ - mokinių gamtininkų mokslinė konferencija, skirta Jorės, Jurginės dienai	Regina Jakštonienė	Balandis	Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokiniai
9	„Vaikų Velykėlės“ - kūrybinės dirbtuvės	Inga Minkevičienė	Balandis	Gamtos mokyklos programos „Kaip prisijaukinti lapę“ mokiniai
10	„Medžio pamoka“ – medelių sodinimo mokymai mokiniams, skirti tarptautinei kovos su triukšmu dienai	Regina Jakštonienė Rima Ivanauskienė	Balandis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
11	„Žemei reikia Draugų“ - meninė - kūrybinė programa Žemės mėnesiui paminėti	Virginija Kuzmienė	Balandis	Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenės

12	„ Budinkime gamtą “ – renginys, skirtas velykiniams papročiams puoselėti	Regina Jakštonienė	Balandis	Gamtos mokyklos, Gamtininkų, Rožyno, Liekupio vietos bendruomenės
13	„ Pasidalinkime “ - dalinimosi augalais popietė-mokymai, skirti Tarptautinei žavėjimosi augalais dienai	Regina Jakštonienė	Gegužė	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
14	„ Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą “ - tarptautinis vaikų piešinių konkursas, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, ir darbų paroda	Inga Minkevičienė	Gegužė	Šalies ir užsienio ugdymo įstaigų mokiniai
15	„ Aš ir tu – mes visi kartu “ - fizinio aktyvumo renginys, skirtas draugystės dienai paminėti	Inga Minkevičienė	Gegužė	Gamtos mokyklos programos „Gamtos takeliu“ ugdytiniai
16	„ Stebiu, pažįstu ir mokausi gamtoje “ - mokymai mokiniams, skirti Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai	Rima Ivanauskienė	Birželis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
17	„ Gamtos labirintai “ - orientacinės varžybos mokyklos gamtinėje aplinkoje, skirtos Tarptautinei orientavimosi sporto dienai paminėti	Rima Ivanauskienė	Birželis	Gamtos mokyklos programos „Žemei reikia draugų“
18	„ Pasidalinkime - augalai suartina “ - dalinimosi sodinukais, augalų daigais mugė, skirta Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai paminėti	Regina Jakštonienė	Birželis	Gamtos mokyklos, Gamtininkų, Rožyno, Liekupio vietos bendruomenės
19	„ Rudens kraitelė 2021 “ - ekologinė – edukacinė akcija, skirta rudens lygės dienai	Valda Briedienė	Rugsėjis	Panevėžio regiono ugdymo ir socialinės paskirties įstaigų ugdytiniai, vietos bendruomenės
20	„ Susitikime prie laužo “ - neigiamų socialinių veiksnių prevencinė popietė	Valda Briedienė	Rugsėjis	Gamtos mokyklos ir Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos prevencijos projektų dalyviai
21	„ Mažesni už mus “ – šventė, skirta paminėti Pasaulinę gyvūnų dieną, ir	Rima Ivanauskienė	Spalis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
22	„ Mažesni už mus “ - kūrybinių miniatiūrų konkursas	Inga Minkevičienė	Spalis	Gamtos mokyklos programų mokiniai
23	„ Daugystės laužas “ - edukacinė prevencinė popietė	Valda Briedienė	Splais	„Ažuolo“, Beržų progimnazijų, Gamtos mokyklos mokinių, „SOS vaikai“ komandos.
24	„ Lapų labirintai “ - ekologinė iniciatyva, lapų grėbimo talkos mokyklos teritorijoje	Valda Briedienė	Spalis-lapkritis	Gamtos mokyklos mokiniai, bendruomenė

25	„Pirkdamas - mažtau, rūšiuodamas - taupau“ – mokymai skirti paminėti „Nieko nepirk“ dieną	Valda Briedienė	Lapkritis	Panevėžio miesto priešmokyklinio ugdymo vaikams
26	„Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“ - viktorina, skirta paminėti „Nieko nepirk“	Regina Jakštonienė	Lapkritis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
27	„Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ - paukštelių globos akcija, skirta Šv. Andriejaus dienai ir Saulės grįžtuvių laukimo pradžiai	Valda Briedienė	Lapkritis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
28	„Būk saugus“ - susitikimas su Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnu ir vaikų bičiuliu Amsiumi	Valda Briedienė	Gruodis	Gamtos mokyklos mokiniai
29	„Papuškime šventes žibintais“ - kūrybinės žibintų dirbtuvėlės, skirtos šviesos dienai, Šv. Liucijai paminėti	Inga Minkevičienė	Gruodis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
30	„Šv. Kalėdų belaukiant“ - kūrybinės dirbtuvėlės suaugusiems	Regina Jakštonienė	Gruodis	Gamtos mokyklos ir Gamtininkų vietos bendruomenės

LĖŠŲ POREIKIS 2021 METŲ VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

	Asignavimai 2021 m.(tūkst. Eur.)
1.Lėšų poreikis programai	329,8
2.Finansavimas	329,8
2.1.savivaldybės biudžetas	327,0
2.2.valstybės biudžeto	
Iš jų:	
2.1.1.aplinkos išlaikymas	324,4
2.1.2.biudžetinių įstaigų pajamos (bendrai)	2,0
2.3.3.biudžetinių įstaigų pajamos (likučiai)	0,6
2.3. Projektų lėšos	
2.5.Kiti šaltiniai	2,8
Iš jų:	
2.5.1. 1,2 %	1,7
2.5.2.Parama	0,4
2.5.3.Kiti šaltiniai	0,7